



# Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5



2023/2024

# Výroční zpráva o činnosti školy

## Charakteristika školy

Název školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Adresa školy

Třebízského 1010/9,  
370 06 České Budějovice 5

Právní forma školy

Společnost s ručením omezeným  
(viz příloha č. 1, kopie výpisu z  
obchodního rejstříku)

Identifikační číslo organizace

IČ 63908352

Identifikační číslo zařízení

IZO 045019517

(viz příloha č. 2, kopie výpisu z rejstříku  
škol a školských zařízení)

Identifikátor ředitelství

RED IZO 600 008 096

Zřizovatel školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Bankovní účty školy

106237073/0300 (ČSOB)

199072289/0300 (ČSOB)

295097451/0300 (ČSOB)

## Vedení školy

Statutární orgán

Statutárním orgánem Česko-anglického  
gymnázia s.r.o. je jednatel. Česko-  
anglické gymnázium s.r.o. má dva  
jednatele, každý jednatel zastupuje  
společnost samostatně.

RNDr. Danuše Lhotková,  
narozena 4. 5. 1960, bytem Pod Lesem  
206, 370 01 Litvínovice, Šindlovy Dvory.  
Absolventka Přírodovědecké fakulty  
Univerzity Karlovy v Praze, aprobace  
matematika a geografie. 40 let praxe.

Matěj Kratochvíl,  
narozen 12. 6. 1989, bytem č. p. 490,  
382 78 Lipno nad Vltavou. Absolvent  
Faculty of Economics and Business,  
University of Amsterdam.

Ředitel školy

RNDr. Mgr. Pavel Soukup, Ph.D.,  
narozen 21. 12. 1990, bytem Na Zlaté  
stoce 1862/9c, 370 05 České  
Budějovice. Absolvent Přírodovědecké  
fakulty Jihočeské univerzity v Českých  
Budějovicích, aprobace informatika  
a biologie. 9 let praxe.

Zástupkyně ředitele

Mgr. Eva Draslarová, narozena  
16.5.1968, bytem Na Vyhlídce 1044,  
370 06 Srubec u Č. Budějovic.  
Absolventka Matematicko-fyzikální  
fakulty Univerzity Karlovy v Praze,  
aprobace matematika a výpočetní  
technika. 34 let praxe.

Zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Mgr. Štěpánka Kloudová, narozena 25.8.1970, bytem Chlumec 72, 373 41 Hluboká nad  
Vltavou. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace český jazyk,  
německý jazyk, anglický jazyk. 30 let praxe.

Zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

Mgr. Karel Bohoněk, narozen 11.4.1963, bytem Gregorák 2230/2, 373 16 Dobrá Voda u Č. Budějovic. Absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace matematika a biologie. 37 let praxe.

## Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

Vedení

[psoukup@cag.cz](mailto:psoukup@cag.cz)  
[dlhotkova@cag.cz](mailto:dlhotkova@cag.cz)  
[edraslarova@cag.cz](mailto:edraslarova@cag.cz)  
[skludova@cag.cz](mailto:skludova@cag.cz)  
[kbohonek@cag.cz](mailto:kbohonek@cag.cz)

Webové stránky

[www.cag.cz](http://www.cag.cz)  
Kancelář školy  
[cag@cag.cz](mailto:cag@cag.cz)

## Školská rada

Ve školním roce 2023/2024 pracovala školská rada v tomto složení:

Za rodiče a zletilé studenty:

Prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.  
MVDr. Mgr. Jaroslav Křížek

Za pedagogy:

Mgr. Petr Klier  
Mgr. Lucie Starčevská

Za zřizovatele:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek (předseda školské rady)  
Mgr. Karel Bohoněk

Školská rada se v průběhu školního roku 2023/2024 sešla prezenčně dvakrát (dvakrát též projednávala a schvalovala materiály korespondenčně) a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

V průběhu školního roku byly zorganizovány volby do školské rady. O přípravě, průběhu a výsledcích voleb škola průběžně informovala, dokumenty jsou dostupné na webové stránce školy.

## Poslání a cíle školy

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia nabízí svým studentům kvalitní všeobecné gymnaziální vzdělávání obohacené o specializovanou, individuální přípravu pro vysokoškolské studium všech zaměření, široký všeobecný rozhled a nadstandardní výbavu jazykových, obecně komunikačních a dalších měkkých dovedností pro vysokoškolské studium i profesní život.

Program má rozdílné cíle pro různé věkové etapy studia. Důraz na všestrannost, motivaci k aktivnímu studiu a získávání dovedností je typický pro naše nižší gymnázium a tvoří hodnotný základ pro zesílený důraz na specializaci v navazujícím studiu vyššího gymnázia a univerzity. Zaměření na samozřejmost v používání cizího jazyka přirozeně buduje

v každém žákovi sebedůvěru pro samostatný a zodpovědný pobyt v cizích zemích a je pro něj velkou výhodou pro další studium i budoucí uplatnění ve zvolené profesi i v osobním životě.

Tomuto zaměření školy a cílům bohatých mimoškolních aktivit odpovídá i profil absolventa Česko-anglického gymnázia. Z výsledků srovnávacích šetření vyplývá, že absolvent ČAG je samostatný, proaktivní, považuje za důležité schopnosti umět řešit problémy a pracovat v týmu, včetně schopnosti kritického myšlení, efektivního a zodpovědného zpracovávání informací a jejich kultivovaného zveřejňování. Zvyká si na prostředí mezinárodní společnosti, aby byl v budoucnu schopen v ní aktivně a zodpovědně působit, studovat a pracovat.

## Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání probíhá podle ŠVP ČAG, které vychází z RVP ZV pro nižší gymnázium a RVP G pro vyšší gymnázium. Od 1.9.2021 jsme začlenili do ŠVP ČAG pro nižší gymnázium změny podle revidovaného RVP ZV. Výuku nového předmětu Informatika ze stejnojmenné vzdělávací oblasti jsme ve školním roce 2022/2023 realizovali v primě, v sekundě a v tercii. Pro výuku informatiky využíváme výukové materiály [www.imysleni.cz](http://www.imysleni.cz). Do všech oblastí postupně začleňujeme rozvíjení digitálních kompetencí. Pedagogický sbor se v minulých letech zúčastnil seminářů pro využití IT ve výuce (v rámci Šablony II) a také jsme využívali nabídku NPI. Výuku realizujeme v kmenových učebnách, kde je možné využít sadu iPadů, a také ve čtyřech počítačových učebnách.

Období distanční výuky ve školním roce 2020/2021 jsme plně využili pro tvorbu vlastních elektronických didaktických materiálů i rozšířené využívání online databází v současné výuce. Respektujeme individuální vzdělávací potřeby žáků, pokračujeme v rozvíjení klíčových kompetencí a naplňování závazných očekávaných výstupů.

## Přehled nadstandardní péče, kterou naše škola poskytuje

V části Školního vzdělávacího programu ČAG pro nižší gymnázium, zpracované podle RVP ZV, jsou oproti standardu posíleny tyto oblasti: výuka cizích jazyků, matematiky a oblast praktických dovedností v laboratorních cvičeních. Od sekundy je pro studenty připravena nabídka 3 povinně volitelných cizích jazyků – NJ, FJ, ŠJ. Výuka německého jazyka v sekundě, tercii a kvartě je vedena v režimu DSD programu Německé partnerské školy s možným zapojením německého asistenta a je v maturitním ročníku završena složením německého jazykového certifikátu s celoživotní platností. Vedle rodilého mluvčího v hodinách anglické konverzace se studenti nižšího gymnázia setkávají s výukou rodilým mluvčím španělštiny a nepovinné čínštiny.

Cenné zkušenosti v přírodních vědách získávají studenti nižšího gymnázia v celosvětovém projektu GLOBE. Samozřejmostí je každoroční úspěšná účast na národních GLOBE Games. Za práci nad rámec běžných přírodovědných činností středoškoláků se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Významné pozice dosáhli studenti EKO semináře rovněž v předchozích letech v navazujícím projektu Tajný život města. V nedávně době skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci 2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia a ČAG také na Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE

Learning Expedition v Estonsku. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023. Studenti poté pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night, jehož výsledky prezentovali na GLOBE badatelské konferenci na Přírodovědecké fakultě UK. V minulém školní roce studenti sledovali vegetační pokryv v lese za Dobrou Vodou, nadšení chemici měřili vliv množství CO<sub>2</sub> ve třídě v čase a schopnost řešit matematické úlohy v dvojité slepé studii v různě vydýchané třídě. Jejich prezentace na Badatelské konferenci v Mělníce vzbudila velké ohlasy. Cestou na Mezinárodní konferenci GLOBE ve Svitu je zdržela srážka vlaků na jejich trase, ale odprezentovali distančně v angličtině a sklidili chválu Petera Falcona z americké NASA.

ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU, spolupráce s Přírodovědeckou, Pedagogickou i Filozofickou fakultou JU se úspěšně rozvíjí. Samozřejmostí se již staly denní návštěvy i týdenní pobyty studentů nižšího gymnázia ve střediscích ekologické výchovy. Metodické materiály, vytvořené v rámci projektů, jsou dále používány. Rovněž se uskutečňují i besedy, přednášky a workshopy. Na konci minulého školního roku jsme se stali fakultní školou Ekonomické fakulty JU. Naši žáci se budou účastnit mnoha vzdělávacích i praktických aktivit.

Česko-anglické gymnázium se stalo partnerem pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020. V několika předmětech používáme 3D brýle a 3D tiskárny.

Ve školním roce 2023/2024 se v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu (číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003634) podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek fyzikálních experimentů, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Čtenářský klub, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Kroužek aplikované němčiny, Feuersteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

ČAG průběžně rozšiřuje studentskou knihovnu, pravidelně se zapojuje do různých soutěží jako jsou Jihočeský úsměv, Táborská Eurolyra (recitace v cizích jazycích), Komenský a my a Čapkoviny, kde naši studenti dosahují významných úspěchů.

Velká pozornost je věnována výchově ke zdravému životnímu stylu a tělesné výchově, ve většině ročníků tříhodinové, s možností nepovinných sportovních her. Družstva ČAG se pravidelně umísťují na předních okresních i krajských místech v různých sportech – atletice včetně Juniorského maratonu, v lyžování, raftingu, frisbee ultimate, míčových hrách (fotbal, florbal, volejbal). Po dvou republikových vítězstvích v dřívějších letech máme také radost z úspěchů našeho nového mladšího týmu, který se znovu ve finále turnaje středoškolské ligy Frisbee Ultimate umístil na 2. místě. Stojí za zmínku, že zapojení se do ligy Frisbee Ultimate vzešlo ze studentského návrhu postavit školní tým. Matěj Štětka, jeden z iniciátorů, se poté stal trenérem české juniorské reprezentace, skvěle se umísťující jak na Mistrovství ČR i na Mistrovství Evropy. V loňském roce jsme rozšířili sportovní výbavu pro tělesnou výchovu nákupem sady paddleboardů s příslušenstvím.

Výuka všech ročníků vyššího gymnázia se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu ČAG (podle RVP G). Inspekční zpráva ČŠI je přílohou č. 3 této výroční zprávy. V posledních dvou letech studia vyššího osmiletého i čtyřletého gymnázia probíhá výuka anglického jazyka, matematiky, dějepisu, základů společenských věd, fyziky, biologie a chemie v režimu streamingu. Takto organizovaný program vlastní volby intenzity studia

jednotlivých předmětů výrazně zvyšuje možnost kvalitní soustředěné přípravy žáka na vybrané univerzitní studium při neomezeném rozvoji jeho všeobecného přehledu.

Ojedinělým programem ČAG je také plánovitá tří až čtyřstupňová příprava na jazykové zkoušky k získání certifikátů úrovně B2 a C1 či C2 v anglickém jazyce - Cambridgeské zkoušky či zkoušky IELTS, TOEFL. Studenti jsou podporováni k získávání certifikátů i v dalších cizích jazycích, DELE ve španělském a DSD1 a DSD2 v německém jazyce. Ideální součástí rozvoje jazykových schopností jsou hodiny konverzace s rodilým mluvčím, v anglickém jazyce již od primy osmiletého studia, tedy v každém ročníku obou studijních cyklů. O schopnosti využít takto získané jazykové i studijní dovednosti svědčí kvalita výsledků zkoušek jazykových certifikátů, jazykových maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací i úspěšné zapojení studentů do mezinárodní projektové práce a odborné činnosti (viz *Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích*). Výčet univerzit, na kterých absolventi ČAG studují, ukazují tabulky v kapitole *Výsledky absolventů ČAG*.

Za kvalitní inovativní program ve výuce angličtiny byla ČAG udělena Evropská jazyková cena Label 2009. V roce 2011 se ČAG stal členem Britské obchodní komory s cílem rozšířit svým studentům i profesorům další vzdělávací možnosti. Od roku 2012 je ČAG partnerem Britské rady. V letech 2016-2018 jsme vybudovali novou jazykovou učebnu v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Moderní výukový software je využíván pro výuku všech cizích jazyků.

Ve školním roce 2023/2024 se scházeli zájemci také v kroužcích francouzštiny, italštiny a v pěveckém sboru. Organizovali jsme také sportovní hry (košíková), a semináře navíc k přípravě na vysokou školu matematika a fyzika EXTRA.

ČAG každoročně pořádá pro budějovické středoškolské studenty recitační soutěž Vrbenský rohlík. Vzhledem ke své unikátní atmosféře a stále rostoucímu počtu účastníků se již stala tradičním literárním svátkem.

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia přináší i starším studentům sportovní kurzy včetně všestranného kurzu Kalokagathia, přírodovědné činnosti (ekologický seminář a program GLOBE, přírodovědné exkurze, projekty a soutěže, laboratorní práce) a rozmanité aktivity, které jsou uskutečňovány především v anglickém jazyce, např. Halloween, Thanksgiving Day, St.Patrick's Day, dny německých spolkových zemí. Významnými a úspěšnými doplňkovými činnostmi školního roku, probíhajícího v prezenční formě, jsou literární, výtvarné, logické a šachové soutěže a turnaje a práce studentů v přírodovědných projektech.

Naše škola je již od roku 2000 aktivní v programu European Youth Parliament, v němž naši studenti často působí. Paní zástupkyně Mgr. Štěpánka Kloudová byla proto pozvána na oslavu výročí vstupu ČR do EU. Spolupráci budeme nadále rozvíjet.

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo Česko-anglickému gymnáziu vstoupit do třístranné mezinárodní spolupráce v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ Partnerství škol (aktivita KA229) s názvem projektu "STEM3 Tři EU školy ve STEM projektu", jehož cílem je zjišťování kvality vod a ovzduší a porovnávání výsledků ve 3 zemích EU na základě vlastních souborů naměřených dat. V minulém školním roce proběhly přípravné schůzky pedagogů všech 3 gymnázií (Prva Gimnazija Maribor, ČAG a Prva Gimnazija Zagreb) v Mariboru a poté první studentská konference s výzkumem, kterou hostil ČAG v prosinci 2019. Ve druhém pololetí 2019/2020 a celém roce 2020/2021 byly školy odkázány jen na vlastní měření a společná setkání musela být odsunuta z důvodu pandemie koronaviru do následujícího školního roku. V loňském roce byl projekt oceněn Národní agenturou Slovinska cenou *Apple of Quality* 2023.

V rámci široké a intenzivní mezinárodní spolupráce mají naši studenti možnost ověřit si schopnost komunikace na solidní a kultivované úrovni s vrstevníky mnoha evropských států. Vybrané projekty jsou popsány v kapitole *Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů*. Již tradicí je dvoustranná spolupráce se školami Institut Dertosa ve španělské Tortose (dříve Institut Joaquín Bau), Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru, s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu a nově se školou Albert-Einstein-Oberschule Britz v Berlíně, s partnerskou školou Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule v hesenském Hombergu a školou Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci s pobočkou v Hagenbergu. Podrobnější výčet přednášek, aktivit, soutěží a projektů obsahuje kapitola *Údaje o mimoškolních aktivitách*.

K získání všeobecného rozhledu studenta Česko-anglického gymnázia patří také poznávací zájezd do Anglie, ve kterém si studenti ověří své schopnosti užívat anglický jazyk v zemi jeho původu. Tento pobyt je organizován zpravidla v tercii nižšího gymnázia a v některém ročníku čtyřletého studia. Ve školním roce 2023/2024 jej absolvovali žáci tercie, kvarty, kvinty a prvního ročníku. Studenti němčiny z různých ročníků navštívili němčináře z partnerské školy z Treća gimnazija v Sarajevu, v dalších letech společně poznají německy mluvící země i České Budějovice. Španělštináři z různých ročníků mohli navštívit naše přátele v Mexiku – Colegio Interlaken a partnerskou školu Institut Dertosa v Tortose.

Vstup do nového kolektivu školy je studentům 1. ročníku čtyřletého gymnázia ulehčen účastí v zahajovacím týdenním kurzu Kalokagathia a primánům ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. Studenti se v přirozeném prostředí při podnětných aktivitách dobře poznají, vytvoří si tým, který je pro ně domovem i po návratu a na jehož vazbách stavějí nová přátelství se studenty z vyšších ročníků. Buduje se tak rodinná atmosféra školy, v níž se zpravidla všichni studenti znají. Toto prostředí se pro ně pak stává hodnotným zázemím pro rozvoj jejich osobností a všestrannou přípravu na budoucí studium i pro život. Výrazem partnerství mezi vedením školy, pedagogy a studenty je studentské fórum, kde se studenti aktivně podílejí na formování své školy. Učí se spolupracovat při přípravě rozmanitých aktivit včetně vedením i pedagogy podporované dobrovolnické činnosti.

Dobročinnost je stěžejní hodnotou našich žáků a učitelů. Ve školním roce 2023/2024 jsme navázali na dlouholetou tradici návštěvami babiček a dědečků v CSS Emausy, kde žáci nižšího gymnázia hráli společenské hry, zpívali a doprovázeli se na hudební nástroje. Také zorganizovali společně s učiteli dobročinnou sbírku v rámci projektu Klokánek.

V uplynulém školním roce jsme průběžně pracovali s našimi stěžejními hodnotami a hledali cestu, jak žákům vytvořit to nejlepší prostředí k osobnímu rozvoji. K tomu nám pomáhají variace na lety osvědčené tradice, i zpřesňování a modernizace výukových metod. Významnou roli v tomto procesu hráli samotní žáci a jejich rodiny. Do dalšího školního roku si odnášíme závazek pokračovat v naplňování našich společných cílů.

## Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2023/2024 probíhala na Česko-anglickém gymnáziu výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

Tabulka všech tříd s počty žáků k 1. 1. 2024

<b>Čtyřletý obor</b>		<b>Osmiletý obor</b>			
ročník	žáků	ročník	žáků	ročník	žáků
1.	22	1.	28	5.	25
2.	21	2.	32	6.	30
3.	17	3.	24	7.	21
4.	24	4.	27	8.	29

To je k 1. 1. 2024 celkem 300 žáků.



# Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

## Učitelé v hlavním pracovním poměru

Ve školním roce 2023/2024 působil na Česko-anglickém gymnáziu 33 učitelů v hlavním pracovním poměru.

**Eva Crhová**, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, německý jazyk, český jazyk, praxe 22 let

**Eliška Čihovská**, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, anglický jazyk, praxe 25 let

**Klára Drsová**, Mgr., absolventka PF JU, zeměpis, matematika, informatika, praxe 19 let, třídní učitelka primy

**Veronika Dočkálková**, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 4 roky

**Eva Draslarová**, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 34 let, zástupkyně ředitele

**Lukáš Erhart**, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 23 let, metodik prevence patologických jevů, asistent ředitele pro oblast tělovýchovnou, třídní učitel v kvintě

**Javier Jesus Castillo Escobar**, Mgr., absolvent ZSF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, praxe 16 let

**David Hartman**, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, informatika, informatika a výpočetní technika, fyzika, praxe 23 let, správce ICT a informačního centra, metodik ICT

**Daniel Hoffmann**, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, základy společenských věd, anglický jazyk, dějepis, praxe 4 roky, třídní učitel v septimě

**Zdeňka Hucková**, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 31 let, třídní učitelka ve 3. ročníku

**Lucie Jílková**, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích a VOŠON Praha, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 7 let, na mateřské dovolené

**Petra Klee**, Mgr., absolventka PF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, anglický jazyk, praxe 19 let

**Petr Klier**, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 23 let, asistent ředitele pro oblast humanitní, správce školní knihovny

**Kristýna Komůrková**, absolventka PF JU v Českých Budějovicích, matematika, informatika, praxe 11 let, třídní učitelka v 1. ročníku

**Nina Kubešová**, Ing., absolventka ZF JU, anglický jazyk, praxe 18 let, na mateřské dovolené

**Štěpánka Kloudová**, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 30 let, zástupkyně ředitele pro zahraničí a výuku cizích jazyků

**Danuše Lhotková**, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 40 let, jednatelka společnosti

**Lenka Maliariková**, Mgr. et Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, italský jazyk, praxe 10 let

**Monika Maradová**, Mgr., absolventka PŘF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, tematická angličtina, výchovná poradkyně, praxe 20 let, třídní učitelka v kvartě

**Irena Marušincová**, Mgr., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, praxe 22 let, třídní učitelka v sekundě

**Květa Měšťanová**, Mgr., Ph.D., absolventka FF JU, PF JU, český jazyk, společenské vědy, bohemistika, psychologie, praxe 9 let, třídní učitelka v tercii

**Stephen Muckley**, Bc., absolvent Cork Institute of Technology, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 19 let

**Jana Pechová**, Mgr., absolventka PF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 16 let

**Libuše Pustinová**, RNDr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 40 let, třídní učitelka ve 4. ročníku, asistentka ředitele pro oblast matematicko-fyzikální

**Karey Rawitscher**, BA, absolventka Oberlin College, USA, anglická konverzace, praxe 34 let

**Pavel Soukup**, RNDr., Ph.D., absolvent PŘF JU v Českých Budějovicích, informatika, biologie, ředitel, praxe 9 let

**Lucie Starčevská**, Mgr., absolventka PŘF JU a PF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, anglický jazyk, praxe 25 let

**Zbyněk Šedivý**, Mgr., absolvent PF JU v Českých Budějovicích, biologie a tělesná výchova, praxe 11 let, třídní učitel v 2. ročníku

**Andrea Štětková**, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 30 let

**Květa Tůmová**, RNDr., absolventka PŘF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 40 let, asistentka ředitele pro oblast přírodovědnou, třídní učitelka ve 4. ročníku

**Amy D. Valladares**, M.A., Ph.D., absolventka New York University, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 39 let

**Marek Vejsada**, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 29 let, třídní učitel v sextě

**Václav Žák**, MgA., absolvent Hochschule für Musik Köln, SRN, hudební výchova, pěvecký sbor, praxe 15 let

## Externisté

V průběhu školního roku 2023/2024 u nás také působili externisté:

**Šárka Klementová**, doc. RNDr. CSc., tematická angličtina (Science)

**Bc. Lukáš Holý**, fyzika

**RNDr. Milan Durchan, CSc.**, fyzika

**Bc. Veronika Grant**, angličtina a konverzace v angličtině

**Šimon Leitgeb**, tvůrčí psaní

**Mgr. Tereza Zuntychová**, školní psycholožka

## Provozní zaměstnanci

Ve školním roce 2023/2024 byli provozními zaměstnanci školy:

**Karel Bohoněk**, Mgr., zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz

**Ludmila Whiteside**, asistentka zástupce ředitele

**Radek Borovka**, školník

**Martina Kopačková**, úklid

**Monika Vodičková**, úklid

**Elvíra Thondikeová**, úklid

**Edita Vocásková**, úklid

## Přijímací řízení

Pro školní rok 2023/2024 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium).

Tabulka počtu uchazečů v prvním kole přijímacího řízení.

<b>1. kolo</b>	<b>uchazečů</b>	<b>přijatých</b>
79-41-K/41 1.ročník	76	24
79-41-K/81 prima	67	26

uchazečů = počet přihlášek, přijatých = počet přijatých

Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého gymnázia bylo upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

Součástí přijímacího řízení na osmiletý i čtyřletý obor byla jednotná přijímací zkouška (didaktický test) z českého jazyka a literatury a z matematiky. Školní přijímací zkouška se nekonala. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala výsledky přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ za 1. a 2. pololetí školního roku 2022/2023, první pololetí školního roku 2023/2024 a úspěšnost v soutěžích a předmětových olympiádách.

Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2024 do osmiletého studia celkem 26 žáků (15 chlapců a 11 dívek). Do čtyřletého studia nastoupilo 1. 9. 2023 celkem 24 žáků (6 chlapců a 18 dívek).

# Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

## Výsledky tříd

Tabulka celkového prospěchu tříd v první a druhém pololetí.

Třída	Pololetí	Žáků celkem (dívek   chlapců)	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni
<b>Osmiletý obor</b>						
prima	I.	28 (14   14)	23	4	0	1
	II.	28 (14   14)	24	4	0	0
sekunda	I.	32 (17   15)	18	12	0	2
	II.	32 (17   15)	21	11	0	0
tercie	I.	24 (15   09)	14	8	0	2
	II.	24 (15   09)	16	8	0	0
kvarta	I.	27 (16   11)	19	6	0	2
	II.	28 (16   12)	17	11	0	0
kvinta	I.	25 (10   15)	11	11	0	3
	II.	24 (10   14)	15	9	0	0
sexta	I.	30 (18   12)	15	14	0	1
	II.	30 (18   12)	15	14	0	1
septima	I.	21 (12   09)	16	4	0	1
	II.	20 (11   09)	12	8	0	0
oktáva	I.	29 (12   17)	16	11	0	2
	II.	29 (12   17)	14	15	0	0
<b>Čtyřletý obor</b>						
1. ročník	I.	22 (15   7)	17	4	0	1
	II.	22 (15   7)	16	6	0	0
2. ročník	I.	21 (18   3)	13	7	0	1
	II.	21 (18   3)	15	5	0	1
3. ročník	I.	17 (11   6)	10	7	0	0
	II.	18 (12   6)	11	7	0	0
4. ročník	I.	24 (17   7)	13	11	0	0
	II.	24 (17   7)	8	16	0	0

## Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2023/2024 se konání maturitních zkoušek řídilo zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění; vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní zkouška byla tvořena společnou a profilovou částí. Ve společné části všichni studenti psali didaktický test z českého jazyka, jako druhý předmět si studenti volili anglický jazyk nebo matematiku. V profilové části skládali studenti zkoušku z českého jazyka (písemná práce a ústní zkouška), z anglického jazyka (pokud si tento předmět zvolili ve společné části; taktéž písemná práce a ústní zkouška), z tematické angličtiny (Science, General Business, Global Issues, Literature), jejíž součástí mohla být obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů. Jednu profilovou zkoušku z cizího jazyka bylo možné nahradit certifikátem, AJ certifikátem úrovně B2 a vyšší, NJ/ŠJ/FJ certifikátem B1 a vyšším.

Didaktické testy společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 2. – 6. 5. 2024 (DT ČJ, AJ, NJ, M, Mrozš). Zúčastnilo se celkem 54 studentů oktávy a 4. ročníku.

Didaktické testy ve společné části byly hodnoceny úspěš – neúspěš. Studenti dobře obstáli ve srovnání s celostátním průměrem odpovídajících typů gymnázií. Celkem 50 studentů si zvolilo AJ jako druhý předmět (26 v osmiletém oboru, všichni ve čtyřletém oboru), všichni studenti s výsledkem úspěš v nejvyšším stupni A, resp. 3 studenti z každé třídy ve stupni B (stupnice A–E). Tento výsledek výrazně převyšuje průměr odpovídajících oborů na gymnáziích v ČR. Matematiku si zvolili 3 studenti, všichni vykonali zkoušku s vynikajícím výsledkem ve stupni A. Navíc jeden student opakoval společnou maturitní zkoušku z matematiky z loňského roku a neúspěš. K tomu jeden student si zvolil nepovinnou matematiku rozšiřující a v této zkoušce úspěš.

V hodnocení studentů v rámci celé ČR získalo percentil nad 90 (tj. patřící mezi 10 % nejlepších studentů v celé ČR maturujících z daného předmětu) v českém jazyce 6 studentů. V anglickém jazyce dosáhlo 18 studentů percentilu nad 90.

Všichni maturanti využili možnost nahrazení jedné profilové zkoušky jazykovým certifikátem (29x certifikát AJ, 4x certifikát NJ).

Písemné práce z ČJ a cizích jazyků se konaly 8. – 10. 4. 2024 (ČJ, AJ, ŠJ).

V jarním období 2024 probíhaly ústní maturitní zkoušky profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy ve dnech 20. – 23. 5. 2024. Zkoušek se zúčastnilo 29 studentů. Předsedkyní byla Mgr. Žaneta Svobodová z Táborského soukromého gymnázia. Místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Květa Měšťanová, Ph.D., třídní profesorkou byla RNDr. Libuše Pustinová. 28 studentů prospělo u ústních zkoušek v jarním období, jeden student neprospěl.

Ústních maturitních zkoušek profilové části a obhajoby maturitní práce ve dnech 27. – 30. 5. 2024 se zúčastnilo 24 studentů 4. ročníku. Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Adéla Dobešová z Táborského soukromého gymnázia, místopředsedou maturitní komise byl Mgr. Daniel Hoffmann., třídní profesorkou byla RNDr. Květa Tůmová. 22 studentů prospělo u ústních zkoušek v jarním období, jeden student neprospěl a jeden student byl omluven ze zdravotních důvodů, úspěšně pak vykonal maturitní zkoušku v podzimním období 2024.

Maturitní zkoušky profilové části v podzimním období se konaly 2. září 2024 (ústní zkoušky a obhajoba maturitní práce) Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Adéla Dobešová

z Táborského soukromého gymnázia, místopředsedou maturitní komise byl RNDr. Pavel Soukup, Ph.D. (ředitel školy) Všichni studenti upěli v profilových zkouškách v podzimním termínu 2024.

Tabulka celkového hodnocení maturitních zkoušek v roce 2023

Počet maturantů	oktáva	4. ročník
V jarním období	27	20
Prospěli s vyznamenáním (z toho samé výborné)	10 (9)	7 (2)
Prospěli	13	9
Neprospěli	5	4
V podzimním období	5	4
Prospěli	4	4
Neprospěli	1	0

## Výsledky absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi oktávy 2023/24

<b>Zahraniční VŠ</b>		<b>Celkem: 3</b>
Johannes Kepler Universität v Linzi, Rakousko		1
Tilburg University, Nizozemí		1
Technická univerzita v Delftu, Nizozemí		1
<b>VŠ v Praze</b>		<b>Celkem: 16</b>
UK, 1. Lékařská fakulta		1
UK, 2. Lékařská fakulta		1
UK, Filozofická fakulta		1
UK, Fakulta humanitních studií		1
UK, Právnická fakulta		1
ČVUT, Fakulta architektury		2
ČVUT, Fakulta elektrotechnická		1
ČVUT, Fakulta strojní		2
ČVUT, Masarykův ústav vyšších studií		1
VŠE, Fakulta informatiky a statistiky		4
ČZU, Fakulta lesnická a dřevařská		1
<b>VŠ v Jindřichově Hradci</b>		<b>Celkem: 2</b>
VŠE, Fakulta managementu		2
<b>VŠ v Plzni</b>		<b>Celkem: 4</b>
UK, Lékařská fakulta v Plzni		3
ZČU, Právnická fakulta		1
<b>VŠ v Českých Budějovicích</b>		<b>Celkem: 3</b>
JU, Filozofická fakulta		2
JU, Zdravotně sociální fakulta		1
<b>Příští akademický rok na VŠ nenastoupí</b>		<b>Celkem: 0</b>

Tabulka: Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi 4. ročníku 2023/24

<b>VŠ v Praze</b>		<b>Celkem: 7</b>
UK, 1. Lékařská fakulta		1
UK, Fakulta humanitních studií		3
Vyšší odborná škola herecká		1
ČZU, Provozně ekonomická fakulta		1
ČVUT, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská		1
<b>VŠ v Brně</b>		<b>Celkem: 6</b>
MU, Právnická fakulta		3
MU, Fakulta sociálních studií		1
Ambis – bezpečnostní management a kriminalistika		1
Ambis – psychologie		1
<b>VŠ v Plzni</b>		<b>Celkem: 3</b>
ZČU, Právnická fakulta		1
ZČU, Ekonomická fakulta		1
Sutnarka – mediální ilustrace		1
<b>VŠ v Českých Budějovicích</b>		<b>Celkem: 5</b>
JU, Přírodovědecká fakulta		3
JU, Zdravotně sociální fakulta		1
JU, Filozofická fakulta		1
<b>Příští akademický rok na VŠ nenastoupí*</b>		<b>Celkem: 3</b>

\*studenti uvedli jako důvod práci v zahraničí/gap year

## Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích a mezinárodních zkouškách ve školním roce 2023/2024

### Mezinárodní jazykové zkoušky pro studenty oktávy a 4. ročníku

Jazykové certifikáty z angličtiny

32 letošních maturantů získalo anglický certifikát CAE úrovně C1-C2 a dalších 21 studentů certifikát B2. To znamená, že úspěšnost našich studentů v získávání certifikátu byla 100 %.

Jazykové certifikáty z němčiny

25 letošních maturantů získalo Německý jazykový diplom, z čehož 15 úrovně B1 (DSD-1) a 10 úrovně C1 (DSD-2).

### Studium v zahraničí

David Čeňek byl přijat ke studiu oboru *Business Administration* na nizozemskou *Tilburg University*, Jakub Fajtl byl přijat na prestižní *Technical University Delft* ke studiu oboru *Computer Science and Engineering*, rovněž v Nizozemí. Lucie Divišová se rozhodla pro Univerzitu Johanna Keplera v Linci pro obor *International Business*.

## Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích

Anglický jazyk

### Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie I.B (sekunda)

1. Andrea Váňová – postup do oblastního kola & Lubomír Klobušník
2. Ella Koflová & Nela Tánzerová
3. Hanka Rysová, Ema Maršánová & Hanka Vamberová



## **Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie II.B (tercie, kvarta)**

*kvarta*

1. Matylda Štindlová – postup do OK & Eliška Přikrylová
2. Stella Salvová
3. Eva Tichá

## **Školní kolo konverzační soutěže v AJ – kategorie III.A, vyšší gymnázium**

1. Markéta Balejová (7.V) – postup do OK
2. Adam Horký (3.R) – postup do OK
3. Hugo Tůma (6.V) & Blanka Cáblová (6.V)

## **Oblastní kolo Konverzační soutěže v AJ – kategorie II.B**

Matylda Štindlová – 3. místo

## **RVK European Youth Parliament v Plzni**

Kristýna Vaňková – postup do NVK EYP

## **RVK European Youth Parliament v Olomouci**

Veronika Šimková & Hugo Tůma – postup do mezinárodního zasedání EYP

## **Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)**

Neli Folbrechtová (4.R) – 2. místo (vlastní tvorba)

Německý jazyk

## **Okresní kolo Konverzační soutěže v NJ – kategorie I.B**

David Nevšímal (2.V) – 3. místo

## **Okresní kolo Konverzační soutěže v NJ – kategorie SŠ**

Elliot Píbal (3.R) – 5. místo

Radka Čížková (7.V) – 6. místo

## **Bücherwurm (soutěž ve čtení, Goethe Zentrum České Budějovice)**

V II. kategorii (nižší gymnázium) školu reprezentoval Jakub Gutvirth (2.V)

Ve III. kategorii (vyšší gymnázium) školu reprezentovala Valentýna Koudelková (2.R)

Španělský jazyk

## **Krajské kolo Konverzační soutěže ve ŠJ – kategorie SŠ**

Šimon Dobiáš (6.V) – 4. místo

## **Táborská Eurolyra (recitační soutěž v cizích jazycích)**

Amálie Slabá (2.R) – 2. místo

Český jazyk

## **Školní kolo Olympiády z ČJ – úspěšní řešitelé**

*kategorie I*

Martin Nedvěd

Monika Kubíčková

Johana Potůčková

*kategorie II*

Elliot Píbal

## **Okresní kolo Olympiády z ČJ**

Elliot Píbal (3.R) – 5. místo

### **Krajská literární soutěž Jihočeský úsměv**

Monika Kubíčková (3.V) & Stanislava Bumbová (3.V)

### **Celostátní literárně-historická soutěž Komenský a my**

Stanislava Bumbová (3.V) & Jakub Berkovec (3.V)

### **Celostátní literární soutěž Čapkoviny aneb Žijeme s knihou (11. ročník) – kategorie I**

Stanislava Bumbová (3.V) – 3. místo

### **Staň se superdialektologem**

Helena Knötigová, Veronika Dušková, Petr Hazuka, Klára Helešicová, Stanislava Bumbová (studenti primy a tercie) – 3. místo (kolektivní výhra)

### **Oblastní kolo recitační soutěže Vrbenský rohlík**

#### *kategorie I*

Jaroslav Kratochvíl (1.V) – 2. místo

Helena Knötigová (1.V) – 3. místo

#### *kategorie III – vyšší gymnázium*

Blanka Cábová (6.V) – 1. místo

Markéta Balejová (7.V) – 2. místo

Nela Janáková (4.R) – 3. místo

Cedrik Pavienský (5.V) – čestné uznání

#### *kategorie IV – vlastní tvorba*

Neli Folbrechtová (4.R) – 1. místo

Amálie Slabá (2.R) – 2. místo

Berenika Jakubcová (3.R) – 3. místo

### Matematika

### **Školní kolo Pythagoriády – nejlepší řešitelé**

Prima: Filip Christopher Sobotka, Helena Knötigová, Jan Hartman

Sekunda: Jan Tauber, David Nevšimal, Ema Maršánová, Rebecca Lustová

Tercie: Ondřej Brůžek, Benjamin Janák, Martin Nedvěd

### **Okresní kolo Pythagoriáda Jihočeského kraje**

Filip Sobotka (1.V) – úspěšný řešitel

### **Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z8 (tercie)**

Viktorie Fuková, Jakub Berkovec, Ondřej Brůžek, Martin Nedvěd, Benjamin Janák

### **Okresní kolo Matematické olympiády – kategorie Z8 (tercie)**

Benjamin Janák – 4. místo, Martin Nedvěd – 7. místo

### **Domácí kolo Matematické olympiády – kategorie Z9 (kvarta)**

František Kratochvíl – postup do OK

### **Pangea**

Monika Kubíčková (3.V) – 306. místo z 14 156 účastníků

### **Matematický klokan – školní kolo**

*Ve všech kategoriích soutěže se účastnilo několik studentů.*

#### *Kategorie Benjamín (prima, sekunda)*

Jan Tauber – 1. místo, Simon Tomášek – 2. místo, Denis Blažek & Adam Frömel – 3.-4. místo

*Kategorie Kadet (tercie, kvarta)*

Jasmína Plocková – 1. místo, Benjamin Janák – 2. místo, Luca Marn – 3. místo

*Kategorie Junior (kvinta, sexta, 1.R, 2.R)*

David Čížek – 1. místo, Lukáš Pfützner – 2. místo, Alžběta Chromá – 3. místo & Tomáš Vejsada – 3.-4. místo

*Kategorie Student (septima, oktáva, 3.R, 4.R)*

Jakub Fajtl – 1. místo, Václav Tikalský – 2. místo, Barbora Hánová – 3. místo

Fyzika

**Co víš o energetice – celostátní finále**

Tým z kvinty: Cedrik Pavienský, Petr Nedvěd & Marek Musil – 4. místo

Informatika

**Bobřík informatiky**

*kategorie Benjamin*

úspěšní řešitelé: Jan Hartman, Klára Helešicová, Filip Christofer Sobotka

*kategorie Kadet*

úspěšní řešitelé: Ondřej Pilecký, Natálie Schořovská, Benjamin Janák

*kategorie Junior*

úspěšní řešitelé: Marek Oliver Musil, Denis Prokša, Petr Nedvěd

*kategorie Senior*

Eliška Smejkalová, Emma Anna Bendová, Veronika Janoušková

Biologie

**Školní kolo Biologické olympiády – kategorie A**

1. Elliot Píbal (3.R) - postup do KK
2. Adéla Randáková (4.R)
3. Veronika Čermáková (7.V)

**Školní kolo Biologické olympiády – kategorie B**

1. Cedrik Pavienský – postup do KK
2. Iveta Podroužková
3. Blanka Cábová

**Školní kolo Biologické olympiády – kategorie C**

1. Ema Trnková (4.V) – postup do OK
2. Monika Kubíčková (3.V) – postup do OK
3. František Kratochvíl (4.V)

**Školní kolo Biologické olympiády – kategorie D**

1. Klára Helešicová (1.V)– postup do OK
2. Helena Knötigová (1.V)
3. Anna Krchová (2.V)

### **Okresní kolo Biologické olympiády**

Monika Kubičková (3.V) – 8. místo v kategorii C, úspěšný řešitel

### **Krajské kolo Biologické olympiády**

Elliot Píbal (3.R) – 12. místo v kategorii A

Cedrik Pavienský (5.V) – 28. místo v kategorii B

Monika Kubičková (3.V) – 14. místo v kategorii C, úspěšný řešitel

### Zeměpis

#### **Školní kolo Zeměpisné olympiády – nejlepší řešitelé**

*kategorie A:* Adam Frömel (1.V)

*kategorie B:* Tereza Radová (2.V)

*kategorie C:* Ema Trnková (4.V)

*kategorie D:* Hugo Tůma (6.V) & Kryštof Nekola (7.V)

#### **Okresní kolo Zeměpisné olympiády**

Adam Frömel (1.V) – 12. místo v kategorii A, úspěšný řešitel

Tereza Radová (2.V) – 21. místo v kategorii B, řešitel

Ema Trnková (4.V) – 12. místo v kategorii C, úspěšný řešitel

Hugo Tůma (6.V) – 9. místo v kategorii D, úspěšný řešitel

Kryštof Nekola (7.V) – 14. místo v kategorii D, řešitel

### Dějepis

#### **Školní kolo Dějepisné olympiády**

*Nižší gymnázium*

1. František Kratochvíl (4.V)
2. Ema Churavá (3.V)
3. Ema Trnková (4.V)

*Vyšší gymnázium*

1. Kryštof Nekola (7.V)
2. Filip Janiš (7.V)
3. Jakub Valuch (8.V)

#### **Okresní kolo Dějepisné olympiády**

František Kratochvíl – 6. místo, postup do KK

Jakub Valuch – 14. místo, postup do KK

#### **Krajské kolo Dějepisné olympiády**

František Kratochvíl & Jakub Valuch – úspěšní řešitelé

### Středoškolská odborná činnost – SOČ

#### **Školní kolo SOČ**

Výborné práce postupující do KK: Elliot Píbal, Veronika Čermáková, Viktorie Holinková, Lenka Čížková

#### **Krajské kolo SOČ**

Elliot Píbal (3.R) – 2. místo v oboru Biologie, licitace do celostátního kola

Veronika Čermáková (7.V) – 3. místo v oboru Molekulární biologie

David Vlasák (7.V) – 4. místo v oboru Zdravotnictví

Lenka Čížková (7.V) – 1. místo v oboru Historie, postup do celostátního kola

## **Celostátní kolo SOČ**

Lenka Čížková (7.V) – 15. místo

Název práce: Křemežský mlýn aneb co přinesla voda a vzal čas.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=W2oeF-yq0Kk>

Mezioborové

## **Školní kolo Filozofické olympiády**

Jan František Klíma (8.V) – 1. místo

### **GLOBE**

Globe Student Conference 2024 v Mělníce – prezentování badatelského projektu s názvem: Za zavřeným oknem aneb nedýchej tolik, prosím! Tým ČAG ve složení: Helena Knötigová, Veronika Láchová, Vojtěch Zdařil, Tereza Radová & Adéla Müllerová

Globe Games 2024 ve Svitú (Slovensko) – on-line prezentace projektu

### **Oblastní kolo soutěže Pišqworky**

Hugo Tůma, Mathias Sloup, Lukáš Pfützner, Tomáš Vejsada, Jindřich Matoušek (6.V) – 4. místo

### **Krajský přebor v šachu školních družstev – Nové Hrady**

Jakub Berkovec, Hugo Tůma, Tomáš Vejsada, Petr Mandík, Mikoláš Honsa – 7. místo  
Jan Kofl, Jindřich Matoušek, Šimon Dobiáš, Kryštof Kukrál, Mathias Sloup – 15. místo

Tělesná výchova

### **SUBTERRA CUP – turnaj ve florbale**

Tým ČAG se umístil na 3. místě okresního kola

### **Mistrovství České republiky v Ultimate Frisbee – 13. místo**

Kateřina Rajská, Daniel Neubauer, David Čížek, Antonín Arnošt, Emma Anna Bendová, Ema Nováková

### **Krajské kolo Juniorského maratonu**

Jan Benda, Kryštof Moravec, David Čížek, Jindřich Matoušek, Antonín Arnošt, Jáchym Wöfl, Ema Nováková, Amma Anna Bendová, Veronika Janoušková, Jáchym Štindl, Veronica Anna Marnová, Ivo Bouchal

### **Středoškolský atletický pohár**

Tým ČAG se umístil na 2. místě okresního kola v kategorii Dorostenci

Tým ČAG se umístil na 4. místě okresního kola v kategorii Dorostenky

### **Okresní kolo Školské futsalové ligy – 1. místo**

Benda J., Tichý T., Šíma K., Nevšimal D., Moravec K., Zdařil V., Hanzlík R., Žemlička J., Mrázek T.

### **Divizní finále Školské futsalové ligy – 3. místo**

Benda J., Tichý T., Šíma K., Nevšimal D., Moravec K., Zdařil V., Hanzlík R., Žemlička J.

### **Mimoškolní úspěchy**

Barbora Vinkler (4.V) – golf – zařazení do Světového Amatérského Žebříčku – WAGR a do Národní tréninkové skupiny chlapců a dívek do 16 let a další

David Nevšimal (2.V) – 1. místo v ledním hokeji ve Vánočním turnaji, 5. místo v ledním hokeji na Mistrovství ČR, 2. místo v tenisu v Masters Jihočeského kraje

Denis Blažek (2.V) - 2. místo v kategorii na NN NIGHT RUN České Budějovice na 5 km, 2. místo v běžeckém závodě za jihočeskou běžeckou skupinu

Eliška Pomijová (3.R) – 1. místo v české fotbalové lize (SK Dynamo, České Budějovice)

Filip Lavička (4.V) – 1. místo v baseballovém turnaji Pony league (kvalifikace jako nejlepší evropský tým na Pony League World Series – tým Czech baseball Academy z Hluboké nad Vltavou)

František Váchal (3.V) – 1. místo v hokejovém turnaji Král Šumavy

Ivo Bouchal (8.V) – 1. místo na MS a 1. místo na ME v jízdě na veslařském trenažéru v kategorii Iwt 500m (sprint) a U21

Nela Hüttnerová (8.V) – 2. místo na Mistrovství Evropy v mažoretkách v disciplíně Exhibition Corps a 2. místo v disciplíně Parade Corps

Pavel Vinkler (2.V) – 1. místo a 2. místo v Regionální Moravské Tour mládeže, 4. místo ve 3. Národní golfové Tour mládeže a další

Veronika Nováková (2.V) – 1. místo ve skoku vysokém na atletických závodech o pohár JČKAS, 1. místo ve sportovním boji a 3. místo ve cvičení technických sestav v Jihočeské lize Taekwon-do

Kateřina Rajska (6.V) – 3. místo na ME ve Frisbee Ultimate v italské Padově

Michaela Podešvová (1.R) – 3. místo na Channel star Zduchovice v parkouru – výška překážek 110 cm, 2. místo v juniorské kategorii a celkově 8. místo – výška překážek 115 cm

Anežka Milostná (2.R) – 5. místo ve 3. kole České otevřené ligy v podvodním rugby, 5. místo v Dánském otevřeném turnaji Amager (reprezentace s německým týmem), 3. místo ve 4. kole České otevřené ligy (reprezentace s rakouským týmem)

Hudební výchova

### **Mimoškolní úspěchy**

Matěj Gutvirth (2.V) – 1. místo v krajském kole soutěží ZUŠ ve hře na kytaru

Petr Křížek (4.V) – 1. místo v okresním a krajském kole v sólové hře na kytaru, 2. místo v ústředním kole

### **Dobrovolnictví**

Mikulášská charitativní sbírka – sbírka pro ukrajinskou maminku se dvěma dětmi

Sluníčkový den – sbírka

EMAUSY – studenti 1. ročníku a sekundy mezi seniory na Dobré Vodě

Projekt Milý Ježíšku – dárky pro děti v sociálních zařízeních

### **Talent Jihočeského kraje roku 2023**

Ludmila Kozlová (2.R) – 3. místo v kategorii všestrannost

### **Program DofE**

*(Duke of Edinburgh International Award) – bronzovou úroveň získali:*

Eliška Přikrylová, Ema Trnková, Adam Zdich, František Kratochvíl, Tobiáš Zemek & Denis Prokša (4.V), Pavla Pilátová & Terezie Pitrová (5.V), Kristýna Vaňková & Anna Strouhová (6.V), Elliot Píbal (3.R)

## Výsledky inspekcí provedené ČŠI a OMŠT KÚ

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na ČAG kontrola České školní inspekce. Inspekční zpráva ČŠI z inspekční činnosti v roce 2019 je přílohou č. 3, Protokol o kontrole je přílohou č. 4. ČAG se pravidelně zúčastňuje šetření organizovaných ČŠI elektronickou formou.

Poslední Výběrové zjišťování ČŠI proběhlo 1. – 23. března 2023.

V minulých letech jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků SŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *moderní dějiny* měli naši studenti 1. ročníku a kvinty úspěšnost 60 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 46%. V oblasti *čtenářská gramotnost* měli naši studenti 2. ročníku a sexty úspěšnost 69 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 54 %.

V minulých letech jsme se účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ, pořádaného ČŠI. V oblasti *zeměpis* měli naši kvartáni úspěšnost 73 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 63 %. V oblasti *německého jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 93 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 72 %. V oblasti *španělského jazyka* měli naši kvartáni úspěšnost 84 %, zatímco průměr vybraných škol ČR byl 74 %.

Ve školním roce 2022/2023 se na ČAG neuskutečnilo šetření OŠMT.

## Údaje o mimoškolních aktivitách

Na Česko-anglickém gymnáziu se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2023/2024.

## Harmonogram školního roku 2023/2024

2023/2024	
ZÁŘÍ	
	1. 9.
Úvodní setkání studentů primy	4.–9. 9.
Zahájení školního roku	4. 9.
	5.–8. 9.
Chce to souhlas (Amnesty International) VG	7. 9.
Kalokagathia 1.R	11.–15. 9.
	11. 9.
Fak(e)ticky beseda 4.V	23. 9.
	14.–15. 9.
Den EYP studenti Global Issues	14. 9.
Umění černé Afriky, sportovní aktivity 1.R	29. 9.
Zájezd Krásy jihozápadní Anglie 4.V & 5.V	23. 9.–1. 10.
	29. 9.
Laboratoře JU, studenti CHS	3. 10.
Krajina a geologie Blanského lesa 5.V	6. 10.
Divadelní představení Pygmalion VG	10. 10.
Storytelling Kolotoč příběhů	12. 10.
	13. 10.
ŘÍJEN	
	1. 10.–6. 10.
	9. 10.
	11. 10.
	13. 10.



Mock Exams C1 4.R & 8.V	17. 10.	20. 10.	
	23.–25. 10.		Energie-budoucnost lidstva 1.R, 5.V
Mezioborová exkurze Praha 3.R & 7.V		24. 10.	Návštěva BORG a JKU studenti DSD2
		25. 10.	Día de Muertos 4.V, Halloween NG
Zájezd do Mexika pro studenty Španělštiny	27. 10.–7. 11.		<b>LISTOPAD</b>
		31. 10.–1. 11.	Návštěvy studentů ZŠ na ČAG
Beseda s Janem Cempírkem 3.R & 5.V	1. 11.		
		7. 11.	Divadelní představení Jméno 4.R & 8.V
Den otevřených dveří ČAG	8. 11.	10. 11.	
Beseda o hinduismu 3.R & 7.V	10. 11.		Týden AV, JU využití rozsvitek v kriminalistice 1.R, Bobřík informatiky
Simulovaný soudní spor 4.R & 8.V	13. 11.		
		14. 11.	Přehledka DofE projektů
Best in English výběr VG			
	16. 11.	21. 11.	Vorkonferenz DSD2 pro studenty DSD
Mezioborová exkurze Praha 3.V			
	23. 11.	22. 11.	Voest Alpine Linz 1.R & 5.V
Thanksgiving Dinner 1.R & 5.V		24. 11.	
	28. 11.		Nepřestávat se učit 1.R & 5.V
Mock Exams B2, Představení Tři Mušketýři			
		28. 11.	Mexiko očima studentů ČAG
Bezpečná vztahová vazba (škol. psycholožka)	28. 11.		
	30. 11.	29. 11.	Beseda s RNDr. Janem Zahradníkem 2.R & 6.V
Hodina moderní chemie			<b>PROSINEC</b>
Návštěva ZŠ Pohůrecká na ČAG	1. 12.		
		4.–5. 12.	Ústní část zkoušky Deutches Sprachdiplom
Muzeum komunismu Praha 4.V	6. 12.		
		9. 12.	Zkoušky FCE

Návštava BORG na ČAG	13. 12.		
	14.–19. 12.	16. 12.	Zkoušky CAE
Studenti z Tortosy na ČAG		18. 12.	Divadelní představení Hej Mistře
		18.–21. 12.	Exkurze do Berlína 6.V & 3.R
Finále soutěže Co víš o energetice 1.R & 5.V	19. 12.		
		22. 12.	Vánoční koncert v kostele Obětování Panny Marie
			<b>LEDEN</b>
Lyžařský kurz Hinterstode 2.V	8.–12. 12.	10. 1.	Den otevřených dveří ČAG
		12. 1.	Nepřestávat se učit a učit se nepřestávat
Beseda o judaismu 3.R & 7.V	12. 1.		Lyžařský kurz Hüttau 5.V
Mobilní genetická laboratoř CHS	16. 1.	15.–19. 1.	
Maturitní ples 4.R	23. 1.	25. & 29. 1.	Temelín 1.R & 5.V
Poetry Session	30. 1.	29. 1.	Geografická přednáška 1.V & 2.V
			<b>ÚNOR</b>
Maturitní ples 8.V	1. 2.		
		12.2.	Beseda s diplomatem 3.R, 7.V, 4.R & 8.V
Vliv staveb na životní prostředí 4.V	5. 2.	13. 2.	Návštava Parlamentu 3.R & 7.V
Valentine's Day 1.V & 2.V	14. 2.	14. 2.	Přehlídka DofE
Týden mozku 1.R	14. 2.		
		20. 2.	Beseda s Jindrou Čapkem 4.R & 8.V
PřF JU - Moderní názvosloví CHS	15. 2.		
		28. 2.	Tropická a subtropická fauna Muzeum 1.V
			<b>BŘEZEN</b>
		3.–8. 3.	Výměnný pobyt s BORG 7.V DSD
Pilotní zkoušky DSD1 6.V	4. 3.		

Klimatologie a meteorologie 1.R, 4.V	8. 3.		
St. Paddy's Day 5.V & 1.R	18. 3.	18.–21. 3.	DSD1 Ústní část 6.V & 7.V
Přednáška Jaderná úložiště 5.V & 1.R	20. 3.	20. 3.	Storytelling 1.R & 4.V
Hate speech a svoboda slova 3.R & 7.V	21. 3.	22. 3.	Exkurze na radiologické oddělení, Matematický klokan
Vrbenský rohlík	22. 3.	26. 3.	
Exkurze do Drážďan 2.V	8. 4.	<b>DUBEN</b>	
Goldoni, Der Diener zweier Herren 5.V, 6.V & 7.V	9. 4.		Studenti BORG na ČAG
Jeden svět na školách	12. 4.		
Solný důl exkurze 2.R & 6.V	17. 4.	16. 4.	Exkurze do pivovaru Budvar, Třeboň 3.R & 7.V
Kafkaesque workshop DOX Praha 2.R	19. 4.	14.–19. 4.	Výměnný pobyt v Sarajevu 4.V, 5.V & 2.R
Anglie 3.V & 1.R	20.–28. 4.	24. 4.	Písemná část DSD1
Literatura žije 2.R & 3.R	26. 4.		Juniorský maraton
		<b>KVĚTEN</b>	
Spolupráce se ZŠ	13.–14. 5.	2.–9. 5.	Návštěva Tortosy 2.R, 3.R, 6.V & 7.V
		7. 5.	
	15. 5.		Koncert v barvách SeMaForu 1.R, 2.R & 4–6.V
Sluníčkový den	24. 5.	16. 5.	Mock Exams
Majálesový průvod		20.–23. 5.	Maturitní zkoušky 8.V
Maturitní zkoušky 4.R	27.–30. 5.		

	27.–31. 5.	20.–24. 5.	Cyklistický kurz 2.R
Cyklistický kurz 6.V			
			Jeden svět na školách 3.R & 7.V
	3. 6.	<b>ČERVEN</b>	
Předávání maturitních vysvědčení		2.–7. 6.	Studenti z Mariboru na ČAG 1.R & 6.V
Studenti Sarajeva na ČAG	4.–7. 6.		
		4. & 7. 6.	Představení Divadelního kroužku ČAG
	6. 6.		
Dobrodružství s technikou 1.V		6.–9. 6.	GLOBE Games
	11. 6.		
Slavnostní ceremonie DofE			
	14. 6.		
Garden Party		10.–14. 6.	Vodácký kurz 3.R &
Dny aktivit	19.–20. 6.		
		21. 6.	Předávání vysvědčení
		<b>PRÁZDNINY</b>	

## Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Oblast ICT

Eliška Čihovská	Efektivní využití MS Office pro pedagogy (Šablony OP JAK)
David Hartman	Využití ICT ve výuce
Eva Draslarová	AI prakticky
Pavel Soukup	Nové RVP informatiky pomocí Haxagon (Krajský úřad)
Kristýna Komůrková	Nové RVP informatiky pomocí Haxagon (Krajský úřad)
Kristýna Komůrková	Informační systémy (NPI, Prachatice)
Kristýna Komůrková	SkillsBuilder a Generativní AI jako pomocník učitele (SSŠČMS)
Kristýna Komůrková	Programování v jazyce Python
Kristýna Komůrková	GeoGebra jako účinný prostředek pro rozvoj digitálních kompetencí žáků (NPI)
Štěpánka Kloudová	Využití nástrojů AI pro vzdělávání (BC)
Štěpánka Kloudová	Technology in the classroom (Šablony OP JAK, webinář)
Klára Drsová	Digitální kompetence v zeměpisu
Václav Žák	Efektivní využití MS Office pro pedagogy (Šablony OP JAK)

### Oblast vzdělávání v cizích jazycích

Zdeňka Hucková	Tvůrčí psaní s Petrou Hůlovou (Praha, Živá pedagogika, Šablony OP JAK)
Zdeňka Hucková	Seminář pro učitele FJ (Francouzská Alince)
Zdeňka Hucková	Seminář recitace ve francouzštině s Ericem Cenatem
Lenka Maliariková	Erasmus+ pro gymnázia do Španělska
Irena Marušincová	Moderní metody a aktivity do výuky cizích jazyků (Descartes, Šablony OP JAK)
Irena Marušincová	5. metodická konference pro učitele němčiny (Klett)
Štěpánka Kloudová	Fortbildung (Jena)
Karey Rawitscher	Debate not argue (Goethe Institut, Drážďany)
Petr Klier	Debate not argue (Goethe Institut, Drážďany)
Eva Draslarová	Jazykový kurz AJ, Malta, Erasmus+
Květa Tůmová	Jazykový kurz AJ, Irsko, Erasmus+
Klára Drsová	Jazykový kurz AJ, Irsko, Erasmus+

### Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Klára Drsová	GIS pro učitele (MAPUiTO, Šablony OP JAK)
Kristýna Komůrková	Roadshow pro školy

Květa Tůmová	Chemie na ČVUT
Danuše Lhotková	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu, kurz pro rozvoj digitálních kompetencí
Zbyněk Šedivý	Basketbal ve škole
Klára Drsová	Demografická revoluce
Lucie Starčevská	Jak se žije v Podnebí (Cassiopea)
Lenka Maliariková	Talleres de ELE 2024 aneb Současné trendy ve výuce španělského jazyka (Šablony OP JAK)
Petra Klee	Aktivní řeč a krása slova (Živá pedagogika, Šablony OP JAK)

#### Management školy

Pavel Soukup	Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
Pavel Soukup	Kvalitní škola – Seminář ČŠI v rámci konference SŠŠČMS
Pavel Soukup	Možnosti využití Průvodce strategickým a akčním plánováním v plánovacím procesu
Pavel Soukup	Novela Zákoníku práce a další školská legislativa – vybrané problémy a příklady (Paris)
Pavel Soukup	Novela Zákoníku práce v kostce včetně DPP, DPC (Šablony OP JAK)
Pavel Soukup	Příprava na inspekční činnost ČŠI
Pavel Soukup	Celostátní konference Asociace ředitelů gymnázií
Pavel Soukup	Jednání jihočeské sekce SSŠČMS
Pavel Soukup	Setkání k digitalizaci přijímacího řízení (NPI, Cermat, MŠMT)
Eva Draslarová	Setkání k digitalizaci přijímacího řízení (NPI, Cermat, MŠMT)
Danuše Lhotková	Valná hromada SSŠČMS Praha
Danuše Lhotková	Školství 2023 (konference Praha)
Štěpánka Kloudová	Seminář pro koordinátory DSD v Praze
Štěpánka Kloudová	Erasmus školení pro příjemce projektů
Pavel Soukup	Erasmus školení pro příjemce projektů

Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO a první pomoci  
Všichni zaměstnanci Školení v BOZP, PO

#### Speciální oblasti dalšího vzdělávání

Eva Crhová	Když já chci, a oni nechtějí (Zřetel, online, Šablony OP JAK)
Štěpánka Kloudová	Erasmus školení pro žadatele
Petra Klee	Učení příběhem (EDUweek, online)

Petra Klee	Posilování psychické odolnosti (EDUweek, online)
Irena Marušincová	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Monika Maradová	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Lucie Starčevská	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Květa Měšťanová	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Daniel Hoffmann	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Eva Crhová	Školení pro vedoucí expedic DofE (Šablony OP JAK)
Lukáš Erhart	Duševní zdraví (konference primární prevence JČK)
Monika Maradová	Jak na motivaci žáků (Šablony OP JAK)
Eva Crhová	Jak učit, a nikoli sebe i žáky mučit (Zřetel, online, Šablony OP JAK)
Monika Maradová	Konference rizikového chování
Monika Maradová	Žák s psychiatrickou diagnózou
Lukáš Erhart	Setkání metodiků prevence
Eva Draslarová	KOSS pro management
Petra Klee jejich prevence	Webinář Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a
Monika Maradová Šablony OP JAK)	Jak předcházet agresivitě a šikaně ve školním prostředí (NPI,
pedagogický sbor	Efektivní způsoby učení, komunikace se studenty a rodiči, kazuistika
Eva Crhová	Metodický seminář eTwinning
Eva Draslarová	SkillsBuilder v kostce
Monika Maradová (konference JČK)	Současné výzvy v prevenci kriminality a rizikového chování

## Prevence sociálně patologický jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu se Školním preventivním programem ČAG pro rok 2023/24 a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé a nikterak závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. ČAG zavedl systematické vedení studentů k vypěstování si návyků sebeorganizace a práce s časem v rámci širších zásad efektivního studia jako přípravy na celoživotní vzdělávání. Podkladem je studijní materiál „Effective Studying“, vytvořený Mgr. Danielem Hoffmannem a aktivně využívaný pedagogy ČAG ke sdílenému působení na studenty. Častěji byly využívány také online individuální konzultace. První ročníky prošly již tradičně na začátku školního roku motivačním programem zaměřeným na podporu vzájemné spolupráce v kolektivu a respektování individuálních rozdílů. Jednou z důležitých metod prevence je individuální přístup a každodenní zájem o studenty, další ochranné vlivy přináší rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí.

## Péče o nadané žáky a o žáky se specifickými poruchami učení

Jedním z hlavních pilířů našeho vzdělávacího programu je individualizovaný přístup, který se přirozeně promítá i do péče o nadané studenty a studenty se specifickými potřebami.

Naší snahou je nadání identifikovat a poskytovat dostatek příležitostí k jeho rozvoji, ať už se jedná o oblast akademickou, sociální, sportovní či uměleckou. V rámci výuky je samozřejmostí diferenciací, obohacování učiva, zařazování problémových úloh, badatelských úloh, zapojování do diskusí či podpora k předkládání alternativních řešení.

Sportovně nadaní žáci se u nás setkávají s maximální snahou efektivně skloubit sportovní přípravu se studiem. Studenty podporujeme v zapojování do různých projektů, soutěží či olympiád, o kterých si můžete přečíst v sekci *Úspěchy žáků ČAG*. Stabilně nabízíme řadu volitelných seminářů, např. badatelský Ekologický seminář, klub deskových her zahrnujících Pišqworky a šachy, programování robotů, účast v logické olympiádě a další aktivity.

Dále v rámci projektu Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek rozšiřující ZSV, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Badatelský klub, Kroužek aplikované němčiny, Feuersteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

Díky naší úzké spolupráci s Biologickým centrem AV ČR studenti využívají možnosti odborných stáží, či jim zprostředkujeme odborníka v oblasti jejich zájmu, s jehož podporou pak pracují na svých vědeckých projektech. Ve 3. ročníku a septimě pak studenty důsledně vedeme k práci na středoškolské odborné činnosti, kde si každý student vybírá téma zcela podle svých preferencí. Naši studenti se pak pravidelně probíjávají až do celorepublikového kola soutěže SOČ, kde nezděravka obsazují stupně vítězů. Školní kolo SOČ probíhá na Přírodovědecké fakultě JU, jejíž jsme fakultní školou.

Členové pedagogického sboru se neustále vzdělávají v oblasti identifikace nadání, práce s nadanými dětmi, zvláště pak v řešení úskalí vzdělávání studentů s kombinací nadání a specifických poruch učení. Ve školním roce 2021/22 absolvovala většina pedagogického sboru rozsáhlé školení zaměřené právě na tuto problematiku, které bylo podpořeno v projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/



0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, v rámci Šablon II.

V péči o studenty se specifickými poruchami učení spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC). Na základě jejich doporučení pak realizujeme všechna potřebná podpůrná a vyrovnávací opatření, individuální podporu v rámci výuky i přípravy na výuku. Pravidelně pak získáváme zpětnou vazbu a v každém z předmětů doladujeme opatření, aby byla co nejefektivnější. U studentů se zdravotním postižením pak v rámci integrace poskytujeme doporučené speciální metody, kompenzační pomůcky a didaktické materiály.

V rámci prevence sociálně patologických jevů sázíme hlavně na primární prevenci. Naši pedagogové se o své studenty zajímají, často s nimi vedou neformální rozhovory. Třídní učitelé pečlivě pozorují vývoj třídního klimatu. Zárodky konfliktů se snažíme vždy řádně prodiskutovat a dohodnout se jejich příčiny. Zakládáme si na vytvoření klimatu, ve kterém jsou fair play, slušnost, důstojnost a respektující přístup považovány za základní hodnoty bezpečné atmosféry s možností svěřit se bez odsuzujících komentářů. Za důležitou považujeme také emoční výchovu. Našim studentům nabízíme postupy ke zvládnutí konfliktů, hněvu, úzkosti a jiných negativních emocí. Příkladem byl i on-line program Nevypuť duši.

# Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

## Erasmus+ Partnerství škol (KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků)

Ve školním roce 2023/2024 jsme získali grantovou podporu pro řadu aktivit. Vzdělávací pobyty pedagogů již byly zahájeny. Většina dalších aktivit bude realizována v následujícím školním roce.

Název projektu	Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.	
KA122 Krátkodobé projekty mobilit žáků a pracovníků	Skupinové žákovské mobility	36 093,00 €
	Dlouhodobé individuální žákovské mobility	5 822,00 €
Název projektu v angličtině	Krátkodobé individuální žákovské mobility	4 100,00 €
	Kurzy a školení	10 329,00 €
	Celková výše přiděleného grantu	56 344,00 €
KA122-SCH – Short-term projects for mobility of learners and staff in school education		

Kód projektu

2024-1-CZ01-KA122-SCH-000223023

Období

23. 6. 2024 – 22. 12. 2025



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**

Cíle projektu

Podpora výuky druhého jazyka – němčiny a španělštiny – a zvýšení kvality a počtu jazykových certifikátů DSD 1/2 a DELE. Podpora žáků ve výuce druhého jazyka prostřednictvím skupinových a individuálních mobilit s našimi partnerskými školami ve Slovinsku, Španělsku a Německu nabízí způsob, jak toho dosáhnout. Konkrétně plánujeme podpořit žákovské skupinové mobility pro 25 žáků do Slovinska a Španělska. Dále podpoříme dvě individuální (jednu na dobu 30 dní, druhou na dobu 60 dní) žákovské mobility do Německa.

Dalším důležitým úkolem je zvyšování kvality výuky a učení prostřednictvím udržení kvalifikovaného a motivovaného pedagogického sboru se zájmem o další vzdělávání. Jednou z našich priorit je rozšíření metody CLIL do výuky většiny předmětů na nižším a vyšším sekundárním stupni. Podpora kvalifikace učitelů nejazykových předmětů ve výuce CLIL v dalších předmětech, jako je chemie, zeměpis, biologie nebo informatika, a umožnit jim účast na kurzech anglického jazyka v zahraničí. Tři z našich vyučujících se v létě již zúčastnili jazykových pobytů na Maltě a v Irsku.

Další důležitou prioritou je pro nás posílit evropský rozměr výuky a učení a přispět k vytváření a udržování transevropského učení tím, že budeme motivovat žáky k účasti na mezikulturní mobilitě s našimi partnerskými školami ve Slovinsku, Německu a Španělsku. Jeden z projektů, který hodláme realizovat, se týká oblasti udržitelného života a zvyšování povědomí žáků o této problematice, stejně jako další projekt týkající se mediální gramotnosti a boje proti dezinformacím.

## Šablony OP JAK

Realizujeme projekt Inovativní vzdělávání na Česko-anglickém gymnáziu. Cílem projektu je rozšíření výuky pomocí inovativních metod, zvýšení individualizace výuky a podpora práce s malými skupinami žáků.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003634

Poskytnutá dotace: 1 599 364 Kč



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



Ve školním roce 2023/2024 se v rámci projektu podařilo realizovat mnoho aktivit spojených s individualizací výuky: Kroužek rozšiřující ZSV, Filmový seminář, Tvůrčí psaní, Chemie rozšiřující, Klub deskových her, Čtenářský klub, Podpora znalosti českého jazyka, Kroužek aplikované angličtiny, Kroužek aktivizující konverzace v AJ, Badatelský klub, Kroužek aplikované němčiny, Feursteinova metoda a zajistit pravidelné působení školní psycholožky Mgr. Terezie Zuntychové.

## Erasmus+ Partnerství škol (School exchange partnerships - KA229)

**S  
T  
E  
M  
M**  
**C  
T  
E  
N  
G  
I  
N  
E  
E  
R  
I  
N  
G**  
**E  
N  
G  
I  
N  
E  
E  
R  
I  
N  
G**  
**M  
A  
T  
H  
S**

Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.

Projektové řízení a organizace	6 000,00 €
Mezinárodní vzdělávací aktivity	10 860,00 €
Mimořádné náklady	1 779,22 €
Celková výše přiděleného grantu	18 639,22 €

Název projektu

„STEM na třetí – Tři školy EU v STEM projektu“

Období

01.09.2019 až 31.08.2021, prodlouženo do 31.08.2022

Název projektu v angličtině

„STEM cubed – Three EU schools in a STEM project“

Kód projektu

2019-1-SI01-KA229-060411\_3



## Základní informace o projektu

Naše dlouholetá partnerská škola Prva gimnazija Maribor oslovila dvě školy EU: I. gimnazija v hlavním městě Chorvatska Zagreb a Česko-anglické gymnázium s.r.o. v Českých Budějovicích s vyzvou ke spolupráci na projektu Erasmus+.

Na jaře 2019 se sešli zástupci všech tří škol v Mariboru a projednali hlavní cíle a obsah projektu. Koordinátor projektu „STEM na třetjo – Tri EU šole v STEM projektu“ Prva gimnazija Maribor předložil tento projekt u slovinské národní agentury Projekt Erasmus+. Projekt byl schválen a probíhá ve všech třech školách od 1.9.2019.

Název projektu vyjadřuje cíle a obsah projektu = s využitím moderních měřicích systémů a dalších technologií zjišťovat ukazatele kvality čistoty vod a ovzduší. Žáci ze tří evropských zemí opakovaně stejnými metodami a stejnými měřicími systémy zjišťují ukazatele kvality vody v místních řekách. Naměřené hodnoty stejnými metodami vyhodnocují a výsledky navzájem sdílejí a porovnávají. Zároveň sledují a zaznamenávají výskyt lišejníků jako ukazatelů kvality ovzduší ve sledované oblasti a opět zjištěné výsledky sdílejí a porovnávají.

V prosinci 2019 jsme na našem gymnáziu přivítali skupinu učitelů a studentů z partnerských gymnázií v Záhřebu a v Mariboru. Připravili jsme pro ně třídní nabitý program, který zahrnoval společná hydrologická měření, mapování lišejníků, ale i návštěvu Hydrobiologického ústavu AVČR, návštěvu Českého Krumlova a Prahy (včetně návštěvy vzdělávacího centra TEREZA, se kterým dlouhodobě spolupracujeme v rámci programu GLOBE), prohlídku Českých Budějovic i s návštěvou vodárenské věže. Program byl zakončen prezentacemi výsledků, samozřejmě v mezinárodních týmech.

Další plány nám zkomplikovala pandemie covidu, projekt byl tedy prodloužen a další mobilita odložena. Snažili jsme se alespoň v rámci možností provádět další měření. Konečně v říjnu 2021 vycestovala skupina učitelů a studentů na pět dní do Prva Gymnazija v Mariboru. Program byl velmi pestrý – zahrnoval například výlet na horu Rogla a Lovrenška jezera s pozorováním lišejníků a hydrologickými měřeními rašeliništní vody a prohlídkou stezky v korunách stromů Pohorje, návštěvu Experimentálního centra v Mariboru, ochutnávání typických slovinských pokrmů i návštěvu školy a zhlédnutí školního divadelního představení. Provedli jsme i hydrologická měření v řece Drávě a nakonec studenti vše shrnuli v prezentacích v mezinárodních týmech.

Poté jsme se sešli v adventním Záhřebu v prosinci 2021. Pozorování lišejníků a hydrologická měření jsme provedli nejen v Záhřebu, ale i během výletu do města Karlovac, kde jsme také navštívili Sladkovodní akvárium Aquatica. Kromě památek v Karlovcu jsme si prohlédli i historickou část Záhřebu a užili si místní předvánoční atmosféru. Čekala nás i velmi zajímavá exkurze na Fakultu chemického inženýrství a technologie. A opět nechyběla ani práce a zpracování výsledků v mezinárodních týmech.

Poslední, pátou mobilitou, bylo setkání učitelů v Mariboru. Slovinští studenti pod vedením učitelů připravili prezentaci o celém projektu, učitelé vše o průběhu projektu a jeho výsledcích zveřejnili na platformě eTwinning a také připravili 6 velkých plakátů, které byly ve všech třech školách vystaveny v září. Projekt byl oficiálně zakončen v roce 2022. Studentům ale zůstávají nové vědomosti a dovednosti, učitelům pracovní listy a pomůcky pro další použití.

Ve školním roce 2023/2024 byl projekt oceněn Národní agenturou Slovniska *Apple of Quality 2023*.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Šablony II – Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG

Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti čerpat podporu ze Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení, v měkkých dovednostech a dalších profesních oblastech. Úspěšně proběhly též projektem podpořené studentské kluby a Projektové dny ve škole.

Projekt byl ukončen 31.1.2022, se zakoupenými pomůckami se nadále aktivně pracuje a z nabytých dovedností setrvale čerpáme při výuce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ČAG jako projektový Partner bez finanční účasti

Česko-anglické gymnázium se stalo ve školním roce 2019/2020 partnerem bez finanční účasti pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů byly zahájeny v září 2020 a probíhaly po celý školní rok 2021/2022, jejich výstupy byly využívány i během roku 2023/2024.

## Projekt IROP: Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Registrační číslo

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0001502

Název operačního programu

Integrovaný regionální operační program (IROP)

Název výzvy

Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (SVL)

Název projektu

Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Rozpočet projektu

3 494 507 Kč

Období

09.06.2016 až 31.08.2018

Předmětem projektu bylo vybavení učebny přírodních věd moderními učebními pomůckami k podpoře badatelsky orientovaných metod ve výuce chemie, biologie a fyziky. Dále vybudování jazykové učebny a zajištění vnitřní konektivity ČAG dle standardu daného výzvou č. 33. Vybavení pořízené v rámci projektu zkvalitňuje výuku a významně pozvedá motivaci studentů k tréninku klíčových kompetencí, které jsou reálně uplatnitelné v jejich budoucím profesním životě.

V současném pětiletém období udržitelnosti projektu studenti ČAG předávají zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol a zároveň probíhá intenzivní spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity, během které je možné též využít vybavení učebny přírodních věd.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## Zahraniční asistent/učitel

Ve školním roce 2023/2024 byla v rámci projektu *DAAD stipendium pro DSD školy v zahraničí* přidělena Německou vládou vyučující pro výuku DSD programu – lektorka Maren Meyer. Cílem je podpořit Deutsches Sprachdiplom (DSD) školy.

## Německá partnerská škola

ČAG vstoupilo do programu DSD I a II (*Deutsches Sprachdiplom*) podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. V následujícím roce jsme otevřeli první DSD třídu. Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka v programu DSD I a II v sedmi třídách osmiletého gymnázia a jedné třídě 4-letého gymnázia. 19 letošních maturantů získalo Německý jazykový diplom, z čehož 11 úrovně B1 (DSD-1) a 8 úrovně C1 (DSD-2). Ve školním roce 2022/2023 nepůsobil v programu DSD ve výuce německého jazyka žádný německý lektor ani asistent. V letošním roce ČAG pokračovalo ve spolupráci s centrálou německé firmy DM v Českých Budějovicích v oblasti jednodenních studentských návštěv. S firmou plánujeme spolupracovat i v budoucnu.

## Fachhochschule FHDW Paderborn

V květnu ČAG oficiálně podepsalo smlouvu o vzájemné spolupráci se zástupci Fachhochschule FHDW Paderborn (<https://www.fhdw.de/die-fhdw>) ve spolkové zemi Porýní-Vestfálsko (Nordrhein-Westfalen).

FHDW byla založena v r. 1993 a v současné době na ní studuje cca 3.000 domácích i zahraničních studentů. Vysoká škola aplikovaných věd nabízí studium bakalářských i magisterských programů v duálním studiu (ve druhém ročníku je povinná praxe ve firmách podle oborového zaměření, během které studenti pobírají plat). Škola se zaměřuje především na oblast informatiky (např. aplikovaná informatika, informatika v hospodářství) a na ekonomické obory (např. podniková ekonomika). Všechny obory jsou vyučovány jak v němčině, tak i angličtině, případně kombinují oba jazyky.

Věříme, že nová spolupráce přinese stávajícím a budoucím studentům nové možnosti v různých oblastech: např. zprostředkovat přímé kontakty na VŠ studium v Německu a poskytnout poradenský servis, rozšířit nabídku v oblasti příkladů Dobré praxe ve smyslu navázání kontaktů s německými firmami, možnost zúčastnit se přímo i nepřímo odborných přednášek a seminářů, které FHDW organizuje. Vedle toho se nabízí pro studenty ČAG možnosti práce na tematicky zaměřených projektech v oblasti IT/byznysu pod vedením odborníků z praxe a v neposlední řadě nelze opominout ani jazykový efekt: procvičit si odbornou němčinu i angličtinu na akademické půdě i mimo a poznat blíže oblast spolkové země Porýní-Vestfálska.

V uplynulém školním roce proběhlo několik virtuálních setkání pro studenty z DSD programu ze septimy. Na příští rok plánujeme žákovskou mobilitu v Německu.

## Spolupráce s BORG Linz, pobočkou v Hagenbergu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 17 let.

Ve školním roce 2023/2024 jsme spolupracovali s partnerskou školou BORG se sídlem v hornorakouském Hagenbergu/Linci formou jednodenních partnerských návštěv a týdenních studentských mobilit. V listopadu 2023 proběhla jednodenní studentská návštěva, během které 11 studentů sexty a septimy navštívilo partnerskou školu BORG a zároveň si prohlédlo kampus JKU (univerzity J. Keplera) v Linci. V měsících březnu-dubnu proběhly týdenní studentské mobility na obou stranách, do kterých se zapojilo celkem 8 studentek ČAG/BORG. Příští rok bychom rádi v krátkodobých mobilitách na obou stranách pokračovali.

## Spolupráce s Lycée Dupuy de Lôme v Lorientu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 15 let. Ve školním roce 2023/2024 se neuskutečnila žádná mobilita, ani žádný jiný virtuální projekt. V následujícím roce budeme usilovat o obnovu kontaktu formou mobilit. Prof. Hucková udržuje nadále osobní kontakt s vyučujícími na francouzské straně.

## Partnerství s Institut Dertosa v katalánské Tortose

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 18 let. Ve školním roce 2023/2024 proběhly dvě úspěšné studentské mobility na obou stranách, kterých se zúčastnilo 36 studentů na obou stranách. Studenti s Tortosy přijeli na výměnný pobyt v prosinci 2023 a studenti ČAG vycestovali do Tortosy v květnu 2024. Příští rok uskutečníme skupinovou žákovskou mobilitu z projektu ERASMUS+ KA122, během které plánujeme podpořit 13 studentů ČAG.

## Spolupráce s Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 19 let.

Ve školním roce 2023/2024 proběhla úspěšná studentská mobilita, které se zúčastnilo celkem 35 studentů na obou stranách. V červnu 2024 pobývalo 11 studentů z MB na ČAG a v září 2024 uskutečníme skupinovou žákovskou mobilitu pro 24 studentů ČAG z projektu ERASMUS+ KA122 v Mariboru.

## Spolupráce s Collegio Interlaken v mexickém Ciudad de Mexico

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje 8. rokem. Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnila návštěva 18 studentů ČAG v Mexiku. Na příští školní rok plánujeme zorganizovat návštěvu mexických studentů u nás. Ve spolupráci budeme nadále pokračovat.



## Spolupráce s Theodor Heuss Schule v německém Hombergu

Česko-anglické gymnázium spolupracuje s THS od r. 1998. ČAG obnovilo spolupráci v rámci projektu ERASMUS+ KA122. Koncem srpna 2024 plánujeme přípravnou návštěvu na THS před konáním individuálních žákovských mobilit na podzim 2024.

## Spolupráce s IES VILLANUEVA DEL MAR LA HERRADURA (Granada, Španělsko)

Česko-anglické gymnázium pokračovalo ve virtuální spolupráci s touto španělskou školou ve školním roce 2023/2024. Do projektu byli zapojeni studenti především z nižšího gymnázia. Do budoucna plánujeme konání skupinových žákovských mobilit a navázání užšího partnerství.

## Spolupráce s Treća gimnazija (Sarajevo, Bosna a Hercegovina)

V letošním školním roce jsme 4.rokem pokračovali ve spolupráci s Treća gymnáziem, které podobně jako ČAG nabízí rozšířenou výuku němčiny a připravuje své studenty na složení mezinárodního certifikátu Deutsches Sprachdiplom.

Do projektu jsme vloni zapojili hlavně studenty němčiny z letošní kvinty, kvarty, septimy a 3.roč. V květnu-červnu 2024 proběhly žákovské skupinové mobility na obou stranách, do kterých se zapojilo celkem 45 žáků.

Ve spolupráci formou plánujeme pokračovat i v příštím roce.

## Spolupráce s JU, PŘF UK, VŠCHT, AV ČR v oblasti přírodních a technických věd

ČAG se v roce 2010 stal první Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. Kromě hojných přednášek odborníků z akademického prostředí, workshopů a besed konajících se na ČAG škola dlouhodobě využívá možností zapojení studentů do aktivit akademických pracovišť. Příkladem jsou workshopy v průběhu Týdne vědy, akce „100 vědců do škol“, dále stáže pro talentované studenty v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, účast v Letní škole NANO v Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského, na Letní škole České zemědělské univerzity v Praze a Letní škole molekulární biologie a biotechnologie pořádané Jihočeskou univerzitou. Tradicí se již stává terénní geologická exkurze pod vedením geologa z Jihočeské univerzity. Viz také Harmonogram školního roku 2023/2024.

## Program GLOBE a spolupráce s neziskovou organizací TEREZA

Naše škola již od svého založení v roce 1992 povzbuzovala studenty k tvůrčímu využívání poznatků, se kterými se ve výuce všech předmětů setkávali. V přírodovědné oblasti jsme působili nejprve v projektu Acid Rain, vedeném National Geographic Society. Vstupem do sítě GLOBE v roce 1997 a řadou uskutečněných projektů řízených vzdělávacím centrem TEREZA dáváme studentům hodnotné podněty ke spolupráci se spolužáky různého věku, učiteli i odborníky. Studenti tak postupují velmi přirozeným vývojem od záliby k hodnotné vysokoškolské přípravě. Osvěžením je čilá komunikace v angličtině i propojení s vrstevníky podobných zájmů doma i v zahraničí. Užitek přináší také trénink prezentačních dovedností i obrovský prostor pro příkladné občanské chování. V programu GLOBE tak plně uskutečňujeme náš školní cíl – vskutku všestranně vychováváme i vzděláváme naše studenty pro jejich budoucí potřeby. Za dlouhodobé výsledky v této oblasti se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní GLOBE Star a v dubnu 2016 získalo



v Americkém centru v Praze ocenění „Czech GLOBE Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Ve školním roce 2016/17 na běžné GLOBE aktivity navázal projekt Tajný život města, ve kterém se ČAG umístil mezi deseti nejlepšími účastníky a obdržel speciální cenu za questy v anglickém jazyce. Ve školním roce 2020/21 studenti ČAG skvěle reprezentovali Českou republiku na světové konferenci „2020 GLOBE Virtual Regional Meeting for Europe and Eurasia“ a ČAG také na „Virtuální badatelské GLOBE konferenci pro ČR“. V srpnu 2022 se čtyři studenti v doprovodu Mgr. Lucie Starčevské zúčastnili GLOBE Learning Expedition v Estonsku, kterou zorganizovali estonští GLOBE koordinátoři ve spolupráci s estonským velvyslanectvím USA a estonským Ministerstvem vzdělávání a výzkumu. Na expedici jsme díky naší dlouhodobé práci v programu GLOBE získali finanční podporu od Regionální Euroasijské kanceláře programu GLOBE. Účastníky expedice bylo 170 studentů, učitelů a vědců z několika zemí, kde program GLOBE probíhá, a také vědců z NASA. Hlavním tématem expedice byla klimatická změna. Výstupy z expedice a další z nich vyplývající bádání jsme posléze publikovali na GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) v únoru 2023. Ve školním roce 2022/23 studenti pracovali na projektu mapování světleného znečištění GLOBE at Night, jehož výsledky prezentovali na GLOBE badatelské konferenci na Přírodovědecké fakultě UK. V loňském školním roce probíhal projekt měření oxidu uhličitého ve třídách, vlivu jeho koncentrace na soustředěnost a studenti také navrhli účinný systém větrání. Již tradičně studenti prezentovali výsledky na badatelské konferenci pořádané organizací TEREZA, tentokrát v Mělníce, a virtuálně také na GLOBE Games ve slovenském Svitú. Matematech a jeho současný přesah do praxe

Česko-anglické gymnázium s.r.o. bylo v letech 2012 – 2014 partnerem v projektu PedF JU s názvem „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“. Tvorbou nových metod a jejich rozšiřováním se úspěšně zabýval Mgr. Marek Vejsada. ČAG se stal partnerem také v navazujícím projektu „Matematickou cestou k technice“ (Matematech) v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj INTERREG Rakousko – Česká republika. Mgr. Marek Vejsada je aktivním školitelem pedagogů základních a středních škol a zároveň pořádá exkurze do podniků, ve kterých dochází k aplikaci matematických metod při vývoji nových výrobků. Naši budoucí studenti technických oborů tak mají skvělou možnost poznat užitou matematiku v autentickém prostředí firem.

## Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČAG byl do roku 2015 testovým střediskem City & Guilds. Tato britská společnost ukončila své jazykové testování ve střední Evropě a ČAG hledal nové cesty svého působení v celoživotním učení. Jednou z nových forem je předávání zkušeností z uskutečněných projektů, např. školení v rámci projektu Matematech, zmíněné výše, či spolupráce se základními školami. V roce 2018 jsme velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. V pětiletém období jeho udržitelnosti měli studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol (ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Dukelská, ZŠ Grünwaldova, ZŠ Matice školské, ZŠ Pohůrecká). Vyučující ČAG spolupracují od září 2020 v aktivitách DVPP v rámci projektů „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_067/0012373 (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). ČAG pod vedením Ing. Niny Kubešové také inicioval novou formu dobrovolnické činnosti, a tak vznikla velmi úspěšná a skvěle přijímaná série 17 workshopů, kterou naši studenti pod dohledem pedagogů pořádali v době před pandemií koronaviru pro Centrum sociálních služeb Emausy. V roce 2019/2020 spolupráce dostala na ČAG ještě intenzivnější formu v projektu Dobrodruzi z ČAGu. Spolupráce s CSS Emausy a hospicem Sv. Veroniky pokračovala i v roce 2023/2024.

## Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Mimo jakékoli hrazené projekty stojí dvoustranné spolupráce s výše jmenovanými partnerskými školami, které přinášejí vysokou udržitelnost výsledků dříve podpořených projektů. ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. ČAG dále spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, vzdělávacím centrem Tereza, střediskem ekologické výchovy Cassiopeia, Táborským soukromým gymnáziem, Asociací pro mezinárodní otázky, Asociací debatních klubů ČR, Evropským parlamentem mládeže. Od roku 2011 je členem Britské obchodní komory a partnerem Britské rady pro mezinárodní zkoušky, do roku 2015 byl testovým střediskem City & Guilds, je Německou partnerskou školou. V rámci mezinárodních aktivit ČAG vítá možnost spolupráce s vedením Jihočeského kraje a magistrátu města České Budějovice, s rodiči našich studentů a zástupci dalších institucí. Od roku 2024 je ČAG fakultní školou Ekonomické fakulty JU.

# Základní údaje o hospodaření 2023

ČAG účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č.500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou uváděné v tisících Kč.

## **Výnosy**

Školné	15.183
Státní dotace	23.125
Projektové dotace	429
Ostatní výnosy	3.284

## **Celkové výnosy**

**42.021**

## **Náklady**

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	28.189
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	447
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	863
Náklady na školní aktivity	1.935
Náklady na energie	862
Ostatní provozní náklady a služby	6.982

## **Celkové účetní náklady**

**39.278**

## **Účetní výsledek hospodaření**

**2.743**

Účetní rozdíl mezi příjmy a výdaji rozpočtu v kalendářním roce 2023 je mezitímním účetním výsledkem vytvářeným pouze pro potřeby vyhlášky č.15/2005 Sb., odst. (1) a (2) a jako takový nemá vypovídací hodnotu o konečném hospodářském výsledku účetní jednotky v daném hospodářském roce. Případný kladný hospodářský výsledek je v plné výši převáděn na statutární Fond pro vzdělávání a školské služby, ze kterého je financován pouze rozvoj gymnázia a investice do kvality poskytovaných vzdělávacích služeb.

## Informace o výsledcích kontrol hospodaření

Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na ČAG kontrola vedená OSSZ v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na ČAG kontrola vedená KÚ Jihočeského kraje.

Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla na ČAG kontrola vedená zdravotními pojišťovnami.

## Audit

V roce 2024 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2023. Auditor vydal dne 17.4.2024 výrok věcně odpovídající výroku bez výhrad, když dle metodiky říká, že výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů a použití zisku ve všech významných (materiálních) ohledech splňuje podmínky použití zisku podle zákona na vzdělávání a školské služby. Zpráva auditora byla KÚ předložena dne 20.6.2024. Kopie zprávy auditora je přílohou č. 6.

## Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 4. 10. 2024

RNDr. Pavel Soukup, Ph.D.

ředitel

RNDr. Danuše Lhotková

jednatelka

