



Česko-anglické gymnázium s.r.o.
Anglo-Czech High School

Třebízského 1010, 370 06 České Budějovice

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

**České Budějovice,
Třebízského 1010**

**Výroční zpráva
za školní rok 2019/20**

1. Výroční zpráva o činnosti školy

1.1. Charakteristika školy

1.1.1. Název školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o.

1.1.2. Adresa školy

Třebízského 1010/9, 370 06 České Budějovice 5

1.1.3. Právní forma školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o. je společnost s ručením omezeným (kopie výpisu z obchodního rejstříku – příloha č. 1).

1.1.4. Identifikační číslo organizace

Česko-anglickému gymnáziu s.r.o. bylo přiděleno IČ 63908352.

1.1.5. Identifikační číslo zařízení

Česko-anglickému gymnáziu s.r.o. bylo přiděleno IZO 045019517 (kopie Výpisu z rejstříku škol a školských zařízení – příloha č. 2).

1.1.6. Identifikátor ředitelství

Ředitelství ČAG byl přidělen identifikátor 600 008 096.

1.1.7. Zřizovatel školy

Zřizovateli školy jsou:

RNDr. Vojtěch Vyhnálek, CSc., České Budějovice, Srubec, Hodějovická 76, 370 06

RNDr. Danuše Lhotková, Litvínovice, Šindlovy Dvory, Pod Lesem 206, 370 01

RNDr. Vojtěch Vyhnálek, CSc. a RNDr. Danuše Lhotková jsou společníky společnosti Česko-anglické gymnázium s.r.o..

1.1.8. Bankovní účty školy

Česko-anglické gymnázium s.r.o. má zřízeny účty u pobočky Československé obchodní banky v Českých Budějovicích, čísla účtů 106237073/0300 a 199072289/0300.

1.1.9. Vedení školy

Ředitelka školy: RNDr. Danuše Lhotková, narozena 4.5.1960, bytem Pod Lesem 206, 370 01 Litvínovice, Šindlovy Dvory. Absolventka Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy v Praze, aprobace matematika a geografie. Délka praxe 36 let.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Eva Draslarová, narozena 16.5.1968, bytem Na Vyhlídce 1044, 370 06 Srubec u Č. Budějovic. Absolventka Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy v Praze, aprobace matematika a výpočetní technika. Délka praxe 30 let.

Zástupkyně ředitelky pro výuku jazyků a zahraničí: Mgr. Štěpánka Kloudová, narozena 25.8.1970, bytem Chlumeč 72, 373 41 Hluboká nad Vltavou. Absolventka Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk. Délka praxe 26 let.

Zástupce pro ekonomiku a provoz: Mgr. Karel Bohoněk, narozen 11.4.1963, bytem Gregorák 2230/2, 373 16 Dobrá Voda u Č. Budějovic. Absolvent Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity, aprobace matematika a biologie. Délka praxe 33 let.

1.1.10. Adresa pro dálkový přístup a webové stránky školy

cag@cag.cz

dlhotkova@cag.cz, edraslarova@cag.cz, skloudova@cag.cz, kbohonek@cag.cz

www.cag.cz

1.1.11. Školská rada

Ve školním roce 2019/2020 se konaly doplňující volby do školské rady dne 3.12.2019, v nichž byl zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými studenty zvolen student oktávy Jan Louženský za pana prof. RNDr. Františka Váchu, Ph.D., jehož dcera se již stala absolventkou ČAG. Rodiče a zletilé studenty dále zastupovala MUDr. Senta Burianová, zástupci pedagogů nadále jsou Mgr. Petr Klier a Mgr. Lucie Starčevská a zástupci zřizovatele RNDr. Vojtěch Vyhnálek a Mgr. Karel Bohoněk. Předsedou školské rady je RNDr. Vojtěch Vyhnálek. Školská rada se v průběhu školního roku 2019/2020 sešla celkem třikrát (v době online výuky z důvodu koronavirové krize projednávala materiály korespondenčně) a její činnost je dokumentována v zápisech z jednání, uveřejňovaných pravidelně na webové stránce školy.

1.1.12. Poslání a cíle školy

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia nabízí svým studentům kvalitní gymnaziální vzdělávání obohacené o specializovanou, individuální přípravu pro vysokoškolské studium všech zaměření, široký všeobecný rozhled a navíc podstatnou výbavu jazykových, obecně komunikačních a dalších důležitých dovedností pro vysokoškolské studium i profesní život.

Program má rozdílné cíle pro různé věkové etapy studia. Důraz na všestrannost, motivaci k aktivnímu studiu a získávání dovedností je typický pro naše nižší gymnázium a tvoří hodnotný základ pro zesílený důraz na specializaci v navazujícím studiu vyššího gymnázia a univerzity. Zaměření na samozřejmost v používání cizího jazyka přirozeně buduje v každém žákovi sebedůvěru pro samostatný a zodpovědný pobyt v cizích zemích a je pro něj velkou výhodou pro další studium i budoucí uplatnění ve zvolené profesi i v osobním životě.

Tomuto zaměření školy a cílům bohatých mimoškolních aktivit odpovídá i profil absolventa Česko-anglického gymnázia. Z výsledků srovnávacích šetření vyplývá, že absolvent ČAG je samostatný, proaktivní, považuje za důležité schopnosti umět řešit problémy a pracovat

v týmu, včetně schopnosti kritického myšlení, efektivního a zodpovědného zpracování informací a jejich kultivovaného zveřejňování. Zvyká si na prostředí mezinárodní společnosti, aby byl v budoucnu schopen v ní aktivně a zodpovědně působit, studovat a pracovat.

1.1.13. Přehled nadstandardní péče, kterou škola poskytuje

V části Školního vzdělávacího programu ČAG pro nižší gymnázium, zpracované podle RVP ZV, jsou oproti standardu posíleny tyto oblasti: výuka cizích jazyků, matematiky a oblast praktických dovedností v informační a komunikační technice a v laboratorních cvičeních. Od sekundy je pro studenty připravena nabídka 3 povinně volitelných cizích jazyků – NJ, FJ, ŠJ. Výuka německého jazyka v sekundě, tercii a kvartě je vedena v režimu DSD programu Německé partnerské školy s možným zapojením německého asistenta a je v maturitním ročníku završena složením německého jazykového certifikátu s celoživotní platností. Vedle roditelského mluvčího v hodinách němčiny a anglické konverzace se studenti nižšího gymnázia setkávají s výukou roditelským mluvčím španělštiny, nepovinné ruštiny a čtvrtým rokem též čínštiny.

Cenné zkušenosti v přírodních vědách získávají studenti nižšího gymnázia v celosvětovém projektu Globe (ČAG od roku 1997 měří data v malé meteorologické stanici ve školní zahradě pro podporu interpretace družicových snímků a svou řadou měření patří k nejdéle fungujícím Globe školám v ČR). Samozřejmostí je každoroční úspěšná účast na národních Globe Games. Tým Globe získal pro ČAG ocenění „Vodní výzva 2014“ za péči studentů o Dobrovodský potok, který studenti ekologického semináře pravidelně čistí od odpadků a každý týden sledují kvalitu jeho vody na základě vlastních rozborů vzorků. Jejich dlouhodobá péče vyvrcholila dne 9. 6. 2015 slavnostním otevřením vlastní Naučné stezky údolím Dobrovodského potoka, která je zároveň vzorným příkladem dobrovolnické činnosti studentů ČAG. Za tuto obětavou péči a přesah běžných přírodovědných činností středoškoláků se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní Globe Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech Globe Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Významné pozice dosáhli studenti EKO semináře rovněž ve dvou předchozích letech v navazujícím projektu Tajný život města. Významnou podporu pro rozvoj dovedností v přírodních vědách přinesl projekt „Měřím, měříš, měříme“ v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ve školách v roce 2008, dále víceletý projekt „Rozvoj klíčových kompetencí a rozšíření mezipředmětových vazeb ve výuce ČAG“, financovaný z OPVK (ESF a státního rozpočtu ČR), který byl dokončen k 31. 8. 2011, jehož aktivity se však dále prohlubují i po ukončení pětileté doby udržitelnosti. Partnerem ČAG v tomto projektu byla Přírodovědecká fakulta Jihočeské univerzity, jejíž zaměstnanci přinesli a dále přinášejí studentům i učitelům ČAG při přednáškách a exkurzích mnoho cenných poznatků a zkušeností. ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU, spolupráce s Přírodovědeckou, Pedagogickou i Filozofickou fakultou JU se úspěšně rozvíjí. Samozřejmostí se již staly denní návštěvy i týdenní pobyty studentů nižšího gymnázia ve střediscích ekologické výchovy. Metodické materiály, vytvořené v rámci projektů, jsou dále používány. Rovněž se uskutečňují i besedy, přednášky a workshopy. Ve školním roce 2017/18 jsme též velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Od roku 2018/19 běží pětileté období udržitelnosti projektu, ve kterém mají naši studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům z 5 základních škol na základě Memorand o spolupráci.

Obdobně jsou dále zhodnocovány postupy, metodické materiály, včetně pracovních listů v dějepisu, biologii a zeměpisu, které umožňují v hodinách těchto předmětů v nižším gymnáziu

používání anglického jazyka. Učitelé ČAG je vytvořili v rámci projektu OPVK CZ.1.071.1.1002.0087 „Streaming v Aj a Aj v předmětech“, financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR, který byl ukončen k 30. 6. 2012. V témže školním roce jsme také začali vést studenty nižšího i vyššího gymnázia k prohlubování jejich finanční gramotnosti. Tyto aktivity probíhají i nad rámec metodik, které jsme vyvíjeli v projektu financovaném z OPVK (ESF a státního rozpočtu ČR) „Fin. gramotnost ČAG“ (CZ.1.07/1.5.00/34.0417). Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení a v dalších měkkých dovednostech. Rozběhly se též projektem podpořené studentské kluby, zmíněné na další stránce. Česko-anglické gymnázium se stalo partnerem pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů budou zahájeny v září 2020.

ČAG průběžně rozšiřuje studentskou knihovnu, pravidelně se zapojuje do soutěže Rosteme s knihou a v celostátních literárních soutěžích naši studenti dosahují významných úspěchů.

Velká pozornost je věnována výchově ke zdravému životnímu stylu a tělesné výchově, ve většině ročníků tříhodinové, s možností nepovinných sportovních her (kopané, košíkové, frisbee a dalších sportovních her). Družstva ČAG se pravidelně umisťují na předních okresních i krajských místech v různých sportech – atletice včetně Juniorského maratonu, v lyžování, raftingu, frisbee ultimate, míčových hrách (fotbal, florbal, volejbal). Po dvou republikových vítězstvích v minulých letech máme radost z úspěchu našeho nového mladšího týmu, který se v loňském finále turnaje středoškolské ligy Frisbee ultimate umístil na 5. místě, teeballový tým na Mistrovství ČR obsadil čtvrtou příčku, v republikovém finále v přespolním běhu studenti ČAG obdrželi po vybojovaném krajském vítězství 8. místo. Tento školní rok byl silně ovlivněn bezpečnostními pravidly, vycházejícími z epidemiologické situace v koronavirové krizi. Přesto se šachovému týmu ČAG podařilo zvítězit v krajském kole Mistrovství ČR školních týmů. Stojí za zmínku, že zapojení se do ligy frisbee ultimate vzešlo ze studentského návrhu postavit školní tým. Po jedenácti letech je Matěj Štětka, jeden z iniciátorů, trenérem české juniorské reprezentace, skvěle se umisťující jak na Mistrovství ČR (letos opět zlatá medaile pro studentku ČAG), tak i na Mistrovství Evropy (loňská zlatá medaile). V tomto školním roce jsme rozšířili sportovní výbavu pro tělesnou výchovu také nákupem pingpongového stolu a veslovacího trenažeru, který byl významně podpořen z prostředků Jihočeského kraje v rámci Dotačního programu Jihočeského kraje „Podpora sportu“.

Výuka všech ročníků vyššího gymnázia se uskutečňuje dle Školního vzdělávacího programu ČAG (podle RVP G). Inspekční zpráva ČŠI je přílohou č. 3 této výroční zprávy. V posledních dvou letech studia vyššího osmiletého i čtyřletého gymnázia probíhá výuka anglického jazyka, matematiky, dějepisu, základů společenských věd, fyziky, biologie a chemie v režimu streamingu. Takto organizovaný program vlastní volby intenzity studia jednotlivých předmětů výrazně zvyšuje možnost kvalitní soustředěné přípravy žáka na vybrané univerzitní studium při neomezeném rozvoji jeho všeobecného přehledu.

Ojedinelým programem ČAG je také plánovitá tři až čtyřstupňová příprava na jazykové zkoušky k získání certifikátů úrovně B2 a C1 či C2 v anglickém jazyce - Cambridgeské zkoušky či zkoušky IELTS, TOEFL. Studenti jsou podporováni v získávání certifikátů i v dalších cizích jazycích. Ideální součástí rozvoje jazykových schopností jsou hodiny konverzace s rodilým

mluvčím, v anglickém jazyce již od primy osmiletého studia, tedy v každém ročníku obou studijních cyklů. O schopnosti využít takto získané jazykové i studijní dovednosti svědčí kvalita výsledků zkoušek jazykových certifikátů, jazykových maturitních zkoušek a obhajob maturitních prací i úspěšné zapojení studentů do mezinárodní projektové práce a odborné činnosti (kapitola 1.5.4.). Výčet univerzit, na kterých absolventi ČAG studují, ukazují tabulky v kapitole 1.5.3..

Za kvalitní inovativní program ve výuce angličtiny byla ČAG udělena Evropská jazyková cena Label 2009. V roce 2011 se ČAG stal členem Britské obchodní komory s cílem rozšířit svým studentům i profesorům další vzdělávací možnosti. Od roku 2012 je ČAG partnerem Britské rady. V letech 2016-2018 jsme vybudovali novou jazykovou učebnu v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. Moderní výukový software je využíván pro výuku všech cizích jazyků.

Ve školním roce 2019/2020 se scházeli zájemci také v kroužcích francouzštiny, španělštiny, ruštiny, čínštiny, programování robotů, debatování v angličtině, multimediálním kroužku, v pěveckém sboru a v rámci Šablon II rovněž ve čtenářském klubu a klubu zábavné logiky.

ČAG každoročně pořádá pro budějovické středoškolské studenty recitační soutěž Vrbenský rohlík. Vzhledem ke své unikátní atmosféře a stále rostoucímu počtu účastníků se již stala tradičním literárním svátkem.

Vzdělávací program Česko-anglického gymnázia přináší i starším studentům sportovní kurzy včetně všestranného kurzu Kalokagathia, přírodovědné činnosti (ekologický seminář a program Globe, přírodovědné exkurze, projekty a soutěže, laboratorní práce) a rozmanité aktivity, které jsou uskutečňovány především v anglickém jazyce, např. Halloween, Thanksgiving Day, St.Patrick's Day, dny německých spolkových zemí. Významnými a úspěšnými doplňkovými činnostmi školního roku 2019/2020 byly literární, výtvarné, logické a šachové soutěže a turnaje, práce studentů v přírodovědných projektech včetně programu „Otevřená věda“, „Začni s přírodovědou“.

Stejně jako v předchozích letech dokázal student ČAG postoupit do Národní výběrové konference Evropského parlamentu mládeže, která bohužel opět z důvodu epidemiologické situace v Evropě nemohla otevřít účast na evropských jednáních EYP. Jeden z týmů ČAG zvítězil v krajském kole soutěže EuropaSecura a zajistil si tak postup do národního finále v Brdech. Toto kolo bylo však v druhém týdnu září 2020 z koronavirového důvodu zrušeno. ČAG se opět zapojil do soutěží organizovaných Asociací debatních klubů ČR. Velké zkušenosti studenti získávají v okresních i krajských kolech olympiád (letošní krajské vítězství ve španělštině), významné studentské úspěchy letošního „soutěžně omezeného“ školního roku mapuje kapitola 1.5.4.).

Projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu jednotlivých ročníků i celé školy. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, rozšiřují všeobecný přehled žáků, motivují žáky a podporují spolupráci studentů a pedagogů. Vysoko si ceníme skutečnosti, že studenti ve všech těchto aktivitách zažívají pravidelně úspěch a získávají velmi cenné zkušenosti. S ohlédnutím na období od roku 2000 lze uvést jako příklad opakované vítězství a vysoká umístění v celonárodní i mezinárodní soutěži Globe Games, vítězství v Národní výběrové soutěži EYP 2007, 2018 a 2019, a tudíž reprezentaci ČR v Evropském parlamentu mládeže. Dále opakované úspěchy studentů v národním kole soutěže vědeckých a technických projektů středoškoláků Amavet (již 5 studentů, z toho 3 mezinárodní účasti na Intel ISEF), Cena Učené společnosti ČR udělená studentu Ondřeji Voštovi a v roce 2017 RNDr. Květě Tůmové, dvě první místa na mezinárodní přehlídce Evropského biochemického kongresu v Praze v červenci 2009, již 30 prací studentů ČAG v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti, účast v národních kolech olympiád (ČJ, AJ, NJ, FJ, ŠJ, Ch).

Ve školním roce 2016/17 ve spolupráci se španělskou školou Institut J. BAU pracovali studenti sexty a septimy a jejich španělští partneři v prostředí TwinSpace na úspěšném projektu "Let's App!". Ve smíšených týmech programovali matematické i jiné aplikace na mobilní telefony a tablety. Svě výtvořky také představili na školním kanálu sociální sítě YouTube formou originálních videí. Učitel ICT, Mgr. Pavel Soukup, který vedl českou stranu projektu, převzal 14. října 2016 na Národní konferenci Erasmus+/eTwinning prestižní ocenění české "Quality Label", které se uděluje vybraným projektům sloužícím jako příklad dobré praxe. Spolu s ním i ocenění prvním místem v národní soutěži projektů eTwinning a Erasmus+, spojené s finanční podporou dalšímu projektu. Tohoto ocenění si nesmírně vážíme i proto, že studenti obětavě věnovali projektu mnoho svého volného času. V mezinárodním měřítku jsme obdrželi známku "European Quality Label". Spolupráce s partnerskou školou dále pokračuje i formou recipročních mobilit. Ve školním roce 2018/19 navázal další společný projekt s názvem "AntMind", spočívající v programování vysledovaných cest mravenců za potravou. Projekt byl opravdu komplexní, zahrnující kromě procvičování programování, komunikace v cizích jazycích a komunikace v prostředí elektronické platformy také chování kolonie mravenců ve formikáriu a průběžnou péči o ně. Projekt vedený Mgr. Pavlem Soukupem opět získal ocenění české "Quality Label".

Ve školním roce 2019/2020 se podařilo Česko-anglickému gymnáziu vstoupit do třístranné mezinárodní spolupráce v rámci evropského vzdělávacího programu Erasmus+ Partnerství škol (aktivita KA229) s názvem projektu "STEM³ Tři EU školy ve STEM projektu", jehož cílem je zjišťování kvality vod a ovzduší a porovnávání výsledků ve 3 zemích EU na základě vlastních souborů naměřených dat. V tomto školním roce proběhly přípravné schůzky pedagogů všech 3 gymnázií (Prva Gimnazija Maribor, ČAG a Prva Gimnazija Zagreb) v Mariboru a poté první studentská konference s výzkumem, kterou hostil ČAG v prosinci 2019. Ve druhém pololetí 2019/2020 byly školy odkázány jen na vlastní měření a společná setkání musela být odsunuta z důvodu pandemie koronaviru.

Tyto činnosti a možné úspěchy v nich řadíme k nejvýraznějšímu nadstandardu nabídky ČAG. Každému studentu, který projeví zájem, se dostává individuální péče a vedení v jeho práci na svobodně zvolené téma, včetně zprostředkování kontaktů na univerzitní a vědecká pracoviště. Zároveň s kvalitní jazykovou přípravou startuje tak student ČAG svou úspěšnou životní dráhu, připravenou i pro mezinárodní úroveň.

V rámci široké a intenzivní mezinárodní spolupráce mají naši studenti možnost ověřit si schopnost komunikace na solidní a kultivované úrovni s vrstevníky mnoha evropských států. Vybrané projekty jsou popsány v kapitole 1.10.. Již tradicí je dvoustranná spolupráce se školami Institut J. BAU ve španělské Tortose, Prva Gimnazija ve slovinském Mariboru, s Lycée Dupuy de Lôme v bretaňském Lorientu a nově se školou Albert – Einstein – Oberschule Britz v Berlíně, s partnerskou školou Bundespräsident-Theodor-Heuss-Schule v hesenském Hombergu a školou Bundesoberstufenrealgymnasium v Linci s pobočkou v Hagenbergu. Podrobnější výčet přednášek, aktivit, soutěží a projektů obsahuje kapitola 1.7..

K získání všeobecného rozhledu studenta Česko-anglického gymnázia patří také poznávací zájezd do Anglie, ve kterém si studenti ověří své schopnosti užívat anglický jazyk v zemi jeho původu. Tento zájezd je organizován zpravidla v tercií nižšího gymnázia a v některém ročníku čtyřletého studia. Z důvodu pandemie bylo nutno v tomto školním roce zájezd stornovat a uskutečnit jej pro studenty v některém z budoucích roků. Ve školním roce 2018/2019 bylo Česko-anglické gymnázium vybráno k reprezentaci České republiky v USA na mezinárodním Memphis in May International Festival, jehož tématem bylo sté výročí česko-amerických vztahů. V rámci festivalu proběhl oboustranný výměnný pobyt 9 studentů s bohatým poznávacím programem. V roce 2019 se uskutečnil další ročník výměnného pobytu se studenty soukromé školy Colegio Interlaken v Ciudad de México.

Vstup do nového kolektivu školy je studentům 1. ročníku čtyřletého gymnázia ulehčen účastí v zahajovacím týdenním kurzu Kalokagathia a primánům ve středisku ekologické výchovy Chaloupky na Vysočině. Studenti se v přirozeném prostředí při podnětných aktivitách dobře poznají, vytvoří si tým, který je pro ně domovem i po návratu a na jehož vazbách stavějí nová přátelství se studenty z vyšších ročníků. Buduje se tak rodinná atmosféra školy, v níž se zpravidla všichni studenti znají. Toto prostředí se pro ně pak stává hodnotným zázemím pro rozvoj jejich osobností a všestrannou přípravu na budoucí studium i pro život. Výrazem partnerství mezi vedením školy, pedagogy a studenty je studentské fórum, kde se studenti aktivně podílejí na formování své školy. Učí se spolupracovat při přípravě rozmanitých aktivit včetně vedením i pedagogy podporované dobrovolnické činnosti. Loňská velmi intenzivní podpora rozmanitých forem dobrovolnické činnosti spoluorganizátorkou Ing. Ninou Kernerovou vyvrcholila v tomto školním roce úspěchem studentské skupiny Dobrodruzi z ČAGu, kteří uspořádáním filmového večera 12.9.2019, školním kalendářem i dalšími aktivitami včetně podpory Nadací Via dokázali zorganizovat koncert skupiny Babouci pro obyvatele Centra sociálních služeb Emausy. Studenti spolu s pedagogy připravují pro CSS Emausy pravidelné aktivity již několik let.

Jedno z nejvyšších hodnocení studentského fóra získávají besedy Klubu absolventů ČAG z.s. pro studenty 2. – 4. ročníků vyššího gymnázia, které přinášejí významný přehled napříč vysokými školami, studiem v zahraničí i budoucími profesními možnostmi. Toto vše skládá vzdělávací program školy, na jehož stálém zdokonalování ČAG systematicky pracuje.

1.2. Přehled oborů vzdělání

Ve školním roce 2019/2020 probíhala na Česko-anglickém gymnáziu výuka podle ŠVP ČAG v denním studiu oborů 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

1.2.1. Seznam všech tříd s počty žáků k 1.1.2020

1. ročník (čtyřleté studium)	21 žáků
2. ročník (čtyřleté studium)	21 žáků
3. ročník (čtyřleté studium)	13 žáků
4. ročník (čtyřleté studium)	20 žáků
1. ročník (osmileté studium)	27 žáků
2. ročník (osmileté studium)	32 žáků
3. ročník (osmileté studium)	21 žáků
4. ročník (osmileté studium)	33 žáků
5. ročník (osmileté studium)	26 žáků
6. ročník (osmileté studium)	32 žáků
7. ročník (osmileté studium)	28 žáků
8. ročník (osmileté studium)	25 žáků
Celkem k 1.1.2020	299 žáků

1.3. Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

1.3.1. Ve školním roce 2019/2020 působilo na Česko-anglickém gymnáziu 34 učitelů v hlavním pracovním poměru:

Javier Jesus Castillo Escobar, Mgr., absolvent ZSF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, praxe 12 let

Eva Crhová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, německý jazyk, český jazyk, praxe 18 let

Eliška Čihovská, Mgr., absolventka PedF ZU v Plzni, anglický jazyk, praxe 21 let

Eva Draslarová, Mgr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, výpočetní technika, praxe 30 let, zástupkyně ředitelky

Lenka Drašarová, Mgr. et Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, španělský jazyk, italský jazyk, praxe 6 let

Petra Dufková, RNDr., PhD., absolventka PřF JU v Českých Budějovicích, biologie, praxe 14 let

Lukáš Erhart, Mgr., absolvent FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 19 let, metodik prevence patologických jevů, asistent ředitelky pro oblast tělovýchovnou, třídní učitel v primě

David Hartman, Mgr., absolvent PedF JU v Českých Budějovicích, informatika a výpočetní technika, fyzika, praxe 19 let, správce ICT a informačního centra

Zdeňka Hucková, Mgr., absolventka FF UK v Praze, český jazyk, francouzský jazyk, praxe 27 let, třídní učitelka ve 3. ročníku

Lucie Jílková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích a VOŠON Praha, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 3 roky, na mateřské dovolené

Nina Kernerová, Ing., absolventka ZF JU, anglický jazyk, praxe 14 let, na mateřské dovolené

Petra Klee, Mgr., absolventka PedF ZU v Plzni, český jazyk, občanská výchova, anglický jazyk, praxe 15 let

Petr Klier, Mgr., absolvent FF MU v Brně, český jazyk, dějepis, praxe 19 let, asistent ředitelky pro oblast humanitní, správce školní knihovny, třídní učitel v kvintě

Štěpánka Kloudová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, německý jazyk, český jazyk, praxe 26 let, zástupkyně ředitelky pro zahraničí a výuku cizích jazyků

Rachel Nadine Kolisko, M.Sc., absolventka The University of British Columbia, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 5 let

Eva Kordová, absolventka FF UK v Praze, český jazyk, anglický jazyk, praxe 45 let

Markéta Kulíková, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 8 let

Danuše Lhotková, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 36 let, ředitelka školy

Monika Maradová, Mgr., absolventka BiF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, tematická angličtina, praxe 16 let, na mateřské dovolené

Irena Marušincová, Mgr., absolventka FF MU v Brně, německý jazyk, francouzský jazyk, italský jazyk, praxe 18 let, třídní učitelka ve 2. ročníku

Petr Mašek, Mgr., absolvent PřF UK v Praze, matematika, geografie, praxe 20 let, poradce pro výběr VŠ, třídní učitel v kvartě

Květa Měšťanová, Mgr., Ph.D., absolventka FF JU, PedF JU, český jazyk, společenské vědy, bohemistika, psychologie, praxe 5 let, třídní učitelka v tercii

Stephen Muckley, Bc., absolvent Cork Institute of Technology, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 15 let

Jana Pechová, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích, anglický jazyk, český jazyk, praxe 12 let, třídní učitelka ve 4. ročníku

Libuše Pustinová, RNDr., absolventka MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 36 let, třídní učitelka v 1. ročníku, asistentka ředitelky pro oblast matematicko-fyzikální

Karey Rawitscher, BA, absolventka Oberlin College, USA, anglická konverzace, praxe 30 let

Pavel Soukup, Mgr., absolvent PřF JU v Českých Budějovicích, informatika, biologie, projektový a PR manažer, praxe 5 let

Lucie Starčevská, Mgr., absolventka BiF JU a PedF JU v Českých Budějovicích, biologie, chemie, ekologická výchova, anglický jazyk, praxe 21 let, třídní učitelka v septimě

Zbyněk Šedivý, Mgr., absolvent PedF JU v Českých Budějovicích, biologie a tělesná výchova, praxe 7 let, třídní učitel v sextě

Marie Šilhavá, BCA, Mgr., absolventka PedF JU v Českých Budějovicích a FA ČVUT (BCA), výtvarná výchova a dějiny umění, praxe 1 rok

Andrea Štětková, Mgr., absolventka FTVS UK v Praze, tělesná výchova, praxe 26 let

Květa Tůmová, RNDr., absolventka PřF UK v Praze, biologie, chemie, praxe 36 let, asistentka ředitelky pro oblast přírodovědnou, třídní učitelka v oktávě

Amy D. Valladares, M.A., Ph.D., absolventka New York University, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, kroužek debatování, praxe 36 let

Tomáš Veber, Mgr. et Mgr., Ing., ThD., absolvent PedF a TF JU v Českých Budějovicích, český jazyk, dějepis, náboženství, etika, praxe 17 let, výchovný poradce

Marek Vejsada, Mgr., absolvent MFF UK v Praze, matematika, fyzika, praxe 25 let, třídní učitel v sekundě

Vivian Lee White, M.A., absolventka University of California, Santa Barbara, angličtina, tematická angličtina a anglická konverzace, praxe 38 let

Václav Žák, MgA., absolvent Hochschule für Musik Köln, SRN, hudební výchova, praxe 11 let

Jiřina Augustinová, asistentka pedagoga, též v hlavním pracovním poměru

1.3.2. Dále na Česko-anglickém gymnáziu působili ve školním roce 2019/2020 tito externisté:

Mgr. Jakub Hřivnáč	chemie
Doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.	tematická angličtina (Science)
Dagmar Osterloh	německá konverzace
Mgr. Richard Říha	český jazyk
Bc. Lyubov Symovonyk	ruský jazyk

1.3.3. Provozními zaměstnanci Česko-anglického gymnázia byli

Mgr. Karel Bohoněk	zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz
Mgr. Helena Forstová	asistentka zástupkyně /zástupce ředitele
Jaroslava Kubešová	daňové a účetní poradenství
Radek Borovka	školník
Marie Bočková	úklid
Elvíra Thondikeová	úklid
Edita Vocásková	úklid

1.4. Údaje o přijímacím řízení

1.4.1. Pro školní rok 2020/2021 proběhlo přijímací řízení do 1. ročníku osmiletého studia (obor 79-41-K/81 Gymnázium) a do 1. ročníku čtyřletého studia (obor 79-41-K/41 Gymnázium).

1. kolo	počet uchazečů	počet přijatých	počet ZL
79-41-K/41 1.r	42	20, s autoremedurou celkem 27	20
79-41-K/81 prima	48	28, s autoremedurou celkem 35	28

1.4.2. Přijímací řízení do 1. ročníku čtyřletého i osmiletého gymnázia bylo upraveno zákonem č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, dále zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; a v platnost vstoupila vyhláška č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Další kola přijímacího řízení se nekonala.

1.4.2.1. Součástí přijímacího řízení byla jednotná přijímací zkouška (didaktický test) z českého jazyka a literatury a z matematiky, pouze v jednom termínu. Školní přijímací zkouška se nekonala. Kritéria přijímacího řízení zahrnovala výsledky jednotné přijímací zkoušky, prospěch na ZŠ za poslední tři pololetí a úspěšnost v soutěžích a předmětových olympiádách.

1.4.2.2. Na základě výsledků přijímacího řízení nastoupilo 1. 9. 2020 do osmiletého studia celkem 28 žáků (11 chlapců a 17 dívek). Do čtyřletého studia nastoupilo 1. 9. 2020 celkem 20 žáků (6 chlapců a 14 dívek).

1.5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání žáků (členění podle tříd)

1.5.1. Údaje o výsledcích tříd

1.5.1.1. Prima – osmileté studium

Počet žáků: 27, z toho dívek: 12	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	25	26
Počet prospívajících žáků	2	1
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.2. Sekunda – osmileté studium

Počet žáků: 32 z toho dívek: 20	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	28	30
Počet prospívajících žáků	4	2
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.3. Tercie – osmileté studium

Počet žáků: 21, z toho dívek 12	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	18	21
Počet prospívajících žáků	3	0
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.4. **Kvarta – osmileté studium**

Počet žáků: 32, z toho dívek: 13	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	15	21
Počet prospívajících žáků	16	11
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.5. **Kvinta – osmileté studium**

Počet žáků: 26, z toho dívek: 13	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	14	18
Počet prospívajících žáků	11	8
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.6. **Sexta – osmileté studium**

Počet žáků: 32, z toho dívek: 16	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	5	17
Počet prospívajících žáků	26	15
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.7. **Septima – osmileté studium**

Počet žáků: 28, z toho dívek: 11	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	7	11
Počet prospívajících žáků	20	17
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.8. **Oktáva – osmileté studium**

Počet žáků: 25, z toho dívek: 11	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	11	11
Počet prospívajících žáků	14	14
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.9. **1. ročník – čtyřleté studium.**

Počet žáků: 21, z toho dívek: 13	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	9	15
Počet prospívajících žáků	12	6
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.10. 2. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 21, z toho dívek: 11	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	5	11
Počet prospívajících žáků	15	10
Počet neprospívajících žáků	1	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.11. 3. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 13, z toho dívek: 8	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	7	11
Počet prospívajících žáků	6	2
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.1.12. 4. ročník – čtyřleté studium

Počet žáků: 20, z toho dívek: 14	I. pol.	II. pol.
Počet žáků s vyznamenáním	4	4
Počet prospívajících žáků	16	16
Počet neprospívajících žáků	0	0
Počet nehodnocených žáků	0	0

1.5.2. Údaje o výsledcích maturitních zkoušek

Ve školním roce 2019/2020 bylo konání maturitních zkoušek upraveno zákonem č. 135/2020 Sb. o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, dále § 77 – 81 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění; a v platnost vstoupila vyhláška č. 232/2020 Sb. o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020.

Maturitní zkouška byla tvořena společnou a profilovou částí. Ve společné části všichni studenti skládali zkoušku z českého jazyka a dále si většina studentů zvolila anglický jazyk, jedna studentka německý jazyk, 3 studenti matematiku. V profilové části skládali studenti zkoušku z tematické angličtiny (Science, General Business, Political Science, Literature), jejíž součástí mohla být obhajoba maturitní práce, a z dalších dvou volitelných předmětů.

Písemné zkoušky společné části MZ probíhaly podle jednotného schématu MŠMT ČR v jarním období ve dnech 1. – 2. 6. 2020 (DT ČJ, AJ, NJ, M+), v podzimním období 2. 9. 2020 (DT ČJ). Písemné práce z ČJ a cizích jazyků se nekonaly.

Ve dnech 10. – 15. 6. 2020 probíhaly ústní maturitní zkoušky společné i profilové části a obhajoba maturitní práce studentů oktávy. Zkoušek se zúčastnilo 24 studentů. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Anna Fuková, učitelka Táborského soukromého gymnázia, místopředsdou maturitní komise byl Mgr. Tomáš Veber, Th. D., třídní profesorkou byla RNDr. Květa Tůmová.

Ústních maturitních zkoušek společné i profilové části a obhajoby maturitní práce v jarním období 2019 ve dnech 16. - 19. 6. 2020 se zúčastnilo 20 studentů 4. ročníku.

Předsedkyní maturitní komise v jarním období byla Mgr. Jaroslava Drbalová Vondrášková z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedou maturitní komise byl Mgr. Petr Klier, třídní profesorkou byla Mgr. Jana Pechová.

Maturitní zkoušky v podzimním období (náhradní a opravný termín profilové i společné části) se konaly 4. 9. 2020. Předsedkyní maturitní komise byla Mgr. Jaroslava Drbalová Vondrášková z Tábořského soukromého gymnázia, místopředsedkyní maturitní komise byla Mgr. Eva Draslarová.

22 studentů oktávy a 17 studentů 4. ročníku úspěšně složilo povinné společné i profilové maturitní zkoušky v jarním období 2020. Ostatní studenti úspěšně složili maturitní zkoušku v náhradním či opravném termínu na podzim 2020.

Ve společné části maturitní zkoušky studenti dobře obstáli ve srovnání s celostátním průměrem odpovídajících typů gymnázií. V anglickém jazyce bylo hodnocení známkou výborný 30 studentů, tj. 75 % maturantů, známkou chvalitebný 9 studentů a 1 student známkou dobrý.

V hodnocení studentů v rámci celé ČR získalo percentil nad 90 (tj. patří mezi 10 % nejlepších studentů v celé ČR maturujících z daného předmětu) v anglickém jazyce 9 studentů (22,5 %).

Celkové hodnocení maturitní zkoušky v jarním a podzimním období 2020:

	Oktáva	4. ročník
Počet studentů maturujících v jarním období	24	20
Počet studentů s vyznamenáním	5	4
z toho se samými výbornými	0	1
Počet studentů, kteří prospěli v jarním období	17	13
Počet studentů, kteří neprospěli v jarním období	2	2
Počet studentů, kteří prospěli v podzim. období	2	3 (z nich 1 student v náhradním termínu)

1.5.3. Údaje o výsledcích absolventů ČAG v přijímacím řízení na vysoké školy

Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi oktávy 2019/20

Zahraníční VŠ		Celkem: 1
Německo		1
VŠ v Praze		Celkem: 17
UK, 1. lékařská fakulta		4
UK, 3. lékařská fakulta		1
UK, Fakulta sociálních věd		4
UK, Fakulta právnická		1
UK, Fakulta pedagogická		1
ČVUT, Fakulta elektrotechnická		2
ČVUT, Fakulta stavební		2
ČVUT, Fakulta strojní		1
VŠ Ambis		1
NEWTON College		1
VŠ v Brně		Celkem: 1
VFU, Fakulta veterinární hygieny a ekologie		1
VŠ v Českých Budějovicích		Celkem: 3
JČU, Přírodovědecká fakulta		1
JČU, Zdravotně sociální fakulta		1
VŠTE		1
Ostatní VŠ		Celkem: 1
ŠKODA AUTO VŠ		1
Nenastoupí na VŠ		Celkem: 1

Celkový přehled VŠ, na které nastoupili absolventi 4. ročníku 2019/20

Zahraníční VŠ		Celkem: 1
University of Technology, Poznań (Polsko)		1
VŠ v Praze		Celkem: 10
UK, Fakulta právnická		1
UK, Fakulta filozofická		1
UK, Fakulta přírodovědecká		1
UK, Fakulta humanitních studií		1
UK, Fakulta husitská teologická		2
VŠCHT, Fakulta chemické technologie		1
VŠCHT, Fakulta chemicko-inženýrská		1
ČVUT, Fakulta stavební		1
VŠE, Fakulta financí a účetnictví		1
VŠ v Brně		Celkem: 1
MU, Fakulta sociálních studií		1
VŠ v Českých Budějovicích		Celkem: 6
JČU, Pedagogická fakulta		1
JČU, Ekonomická fakulta		1
JČU, Filozofická fakulta		1
JČU, Zdravotně sociální fakulta		2
VŠTE		1

Ostatní VŠ	Celkem: 1
ZČU Plzeň, Fakulta zdravotnických studií	1
Vyšší odborné školy	Celkem: 1
VOŠ textilní a designu v Praze	1

1.5.4. Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích a mezinárodních zkouškách ve školním roce 2019/20

1.5.4.1. Mezinárodní zkoušky z anglického a německého jazyka pro studenty oktávy a 4. ročníku

Stalo se již pravidlem, že v posledním roce studia skládají studenti ČAGu jazykové certifikáty, které jim umožní mimo jiné studovat na zahraničních univerzitách, otevírají cestu k lákavým zahraničním programům na domácích VŠ a v neposlední řadě nabízí zajímavé pracovní možnosti na domácím a zahraničním trhu.

Ve školním roce 2019/20 studenti maturitních ročníků získali následující mezinárodní jazykové certifikáty, skládané v partnerském Britském centru v Č. Budějovicích:

Celkem **12** studentů získalo prestižní a náročný certifikát **CAE** (*Cambridge ESOL Exam*, (jazyková úroveň C1, z toho tři studenti na úrovni C2)) a **12** studentů se stalo majiteli certifikátu **FCE** úrovně B2 (*First Certificate of English*).

Vedle angličtiny dosáhli celkem **3** studenti sexty **Německého diplomu DSD 1** (*Deutsches Sprachdiplom úrovně B1*) a **6** studentů oktávy získalo **Německý jazykový diplom DSD 2** (*Deutsches Sprachdiplom úrovně B2-C1*).

1.5.4.2. Úspěchy žáků ČAG v předmětových soutěžích

Anglický jazyk

Esejistická soutěž v Aj

1. místo Matěj Plachta (8.V)
2. místo Vladimír Yakimenko
3. místo Matěj Škopek (8.V)

Konverzační soutěže v angličtině:

Školní kolo:

- **Kategorie III. B- vyšší gymnázium:**

1. místo Markéta Jandová a Erik Haoui (septima), postup do okresního kola
2. místo Ondřej Klouda (3. ročník)
3. místo Viktor Lavička (sexta) a Karel Vostrovský (kvinta)

- **Kategorie I. B (sekunda) - nižší gymnázium**

1. místo Veronika Janoušková (postupuje do OK)
2. místo Hugo Tůma,
3. místo Linda Štěrbáková

- **Kategorie II. B (tercie + kvarta)**
- 1. místo Markéta Balejová (postupuje do OK),
- 2. místo Sabina Fraňková
- 3. místo Adam Neubauer

Okresní kolo Aj:

- **Kat I.B**

3.místo Veronika Janoušková

- **Kat: III.A**

1.místo Markéta Jandová (postup do KK)

4.místo Erik Haoui

Německý jazyk

OK konverzační soutěže v Nj kat. III.A

9. - 10. místo Lukáš Dolanský + Vojtěch Ročně

Španělský jazyk

Kateřina Tůmová – 1. místo v KK kat. SŠ I, postup do celostátního kola

David Katuš – 6. místo v KK kat. SŠ I

Yvonne Aida Kyselová – 6. místo v KK kat. SŠ II

Český jazyk

Vítek Kubíček (2.V) – krajská literární soutěž **Jihočeský úsměv**; mezi 10 nejlepšími v kraji (letošní ročník byl bez přesného umístění)

Školní kolo olympiády z ČJ

kat. I.

1. místo Veronika Čermáková

2. - 3. místo Lukáš Chodura, Ivo Bouchal

Lukáš Chodura (4.V) a Veronika Čermáková (3.V) – postup do okresního kola

kat. II

Lukáš Dolanský – nominován do okresního kola

Recitační soutěž Vrbenský rohlík

Blanka Cábová – 2. místo v I. kategorii

Natálie Chodurová - 1. místo ve III. Kategorii

Překladačská soutěž Dunaj na Vltavě (ze slovenštiny)

Matyáš Cahák - 3. místo

Matematika

Soutěž MaSo (týmová soutěž 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých G):

tercie: 10. místo – R. Čížková, L. Čížková, Mrkvičková, Čermáková

Soutěž Náboj (týmová soutěž 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých G):

kvarta: 1. tým 16. místo, 2. tým 19. místo

Matematická olympiáda kat. A

Lukáš Dolanský, Nastasja Samochvalova – úspěšní řešitelé školního kola, postup do krajského kola, Dolanský 16. místo (z 63), Samochvalova účast

Matematická olympiáda kat. C

1.r. Alžběta Kozlová, Valérie Macková - úspěšní řešitelé školního kola, Kozlová postup do krajského kola

Matematická olympiáda kat. Z6

Prima – Terezie Pitrová: školní kolo – 1.místo – postup do okresního kola

Pythagoriáda

úspěšní řešitelé školního kola:

1.V - Antonín Arnošt, Tomáš Siegel (oba 11 bodů) - postup do okresního kola

2.V - Hugo Tůma (13 bodů) – postup do okresního kola

Linda Štěrbáková (12 bodů) – postup do okresního kola

Tomáš Vejsada (11 bodů)

Veronika Janoušková (10 bodů)

3.V – Filip Janiš (13 bodů) - postup do okresního kola

David Vlasák (13 bodů) - postup do okresního kola

Ondřej Fuka (12 bodů) - postup do okresního kola

Nikol Šanderová (12 bodů) - postup do okresního kola

Jáchym Štindl (11 bodů)

Barbora Hánová (11 bodů)

David Szmaragowski (10 bodů)

Radka Čížková (10 bodů)

Veronika Čermáková (10 bodů)

Karolína Strnadová (10 bodů)

Biologie

Školní kolo biologické olympiády – kategorie A

Kyselová	Yvonne Aida	septima	1.-2.
Dolanský	Lukáš	septima	1.-2.
Steinbauer	Filip	septima	3.

Školní kolo biologické olympiády – kategorie B

Kozlová	Alžběta	1. roč.	1.
Sedlecký	Kryštof	2. roč.	2.
Bláhová	Ilona	kvinta	3.

Školní kolo biologické olympiády – kategorie C

Fraňková	Sabina	kvarta	1.
Vrzalová	Alžběta	tercie	2.
Klíma	Jan František	kvarta	3.

Školní kolo biologické olympiády – kategorie D

Sloup	Mathias	sekunda	1.
Hadačová	Vilma	prima	2.
Pitrová	Terezie	prima	3.

Zeměpis

Školní kolo:

Kategorie A (prima): 1. Vilma Hadačová, 2. Daniel Neubauer, 3. Pavla Pilátová

Kategorie B (sekunda): 1. Kryštof Kukrál, 2. Lukáš Pfützner, 3. Antonie Suchá

Kategorie C (tercie, kvarta): 1. Sabina Fraňková, 2. Kryštof Nekola, 3. Vojtěch Štika

Kategorie D (vyšší G): 1. Lukáš Dolanský (7.V), 2. Václav Foltín (5.V), 3. Filip Lexa (4.r.)

Okresní kolo:

Kategorie A (prima): Vilma Hadačová

Kategorie B (sekunda): 3. místo Kryštof Kukrál

Kategorie C (tercie, kvarta): 7. místo Sabina Fraňková

Kategorie D (vyšší gymnázium): 2. místo Lukáš Dolanský, Václav Foltín účast

Dějepis

Školní kolo:

kat. II:

1. Lukáš Dolanský, 2. Viktor Lavička, 3. Matyáš Cahák, další úspěšní řešitelé: Nastasja Samochvalová, Matyáš Růta, Tereza Müllerová, Matěj Peltan

kat. I:

Jakub Valuch

Okresní kolo dějepisné olympiády

1. místo Lukáš Dolanský, Viktor Lavička účast

EuropaSecura

Barbora Novotná, Vojtěch Hladík, Ondřej Klouda – 1. místo v krajském kole a postup do celostátního kola

SOČ

Lukáš Dolanský - **4.místo v krajském kole**

obor: 10. elektrotechnika, elektronika a telekomunikace

Téma: Konstrukce fluxgate magnetometru

Logická olympiáda

Lukáš Dolanský – 5. místo v krajském kole kat. C

Regionální výběrová konference EYP v Táboře

Daniela Pomyjová, Barbora Novotná, Vojtěch Hladík (postup)

Výběrová konference EYP v Kroměříži

Vojtěch Hladík

Konference GOMUN – Model OSN (květen 2020)

Barbora Novotná, Vojtěch Hladík (3.r), Daniela Pomyjová (6.V)

Pišqworky

Oblastní kolo: 1. místo – Lukáš Dolanský, Manvel Asatryan, Štěpán Drda, Teo Kutý, Alexander Marn

Krajské kolo – 3. místo

Přebor škol v šachu:

Krajské kolo: tým A – Lukáš Dolanský, Filip Steinbauer (7.V), Štěpán Drda (5.V), Hugo Tůma (2.V) - **1. místo v krajském kole**

Tým B – Alexander Marn, Theodor Kutý, Ivan Brejška (5.V), Cedrik Pavienský (1.V) - účast

Tělesná výchova

Přespolní běh (okresní kolo)

4. místo – Alexander Marn, Ivan Brejška (5.V), Rostislav Šimůnek, Matyáš Grossman (4.r), Martin Eliáš (1.r)

Mimoškolní úspěchy

Nela Hüttnerová (4.V) – 3. místo na juniorském ME mažorettek (v Itálii) v týmové (8členné týmy) disciplíně *Baton Flag*

Ivo Bouchal (4.V) – 2. místo na ME do 17 let v halovém veslování na trati 500 m

Lukáš Heinzl (2.r) – 1. místo na krajském žebříčkovém turnaji dorostu ve stolním tenise

Dobrovolnictví

Dobrodruzi z ČAGu – filmový večer 12.9.2019, výroba kalendáře pro rok 2020, ve spolupráci s Nadací Via charitativní sbírka na koncert skupiny Babouci pro CSS Emausy (uskutečnil se 25.8.2020)

1.6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a OŠMT KÚ

1.6.1. Ve školním roce 2019/2020 proběhla na ČAG inspekční činnost České školní inspekce ve dnech 1.10. – 4.10.2019. Inspekční zpráva ČŠI je přílohou č.3. Protokol o kontrole je přílohou č. 4. Dále se ČAG zúčastňuje šetření ČŠI elektronickou cestou.

1.6.2. Ve školním roce 2019/2020 se na ČAG neuskutečnilo šetření OŠMT.

1.7. Údaje o mimoškolních aktivitách

1.7.1. Na Česko-anglickém gymnáziu se uskutečňuje celá řada mimoškolních aktivit. Jsou organicky začleněny do života školy a tvoří nedílnou součást vzdělávání a výchovy našich studentů. Uvádíme proto seznam akcí ČAG ve školním roce 2019/2020.

1.7.2. Seznam akcí ČAG ve školním roce 2019/2020

Září 2019

8. - 13.9.	Návštěva studentů v Mariboru
9. - 13.9.	Kalokagathia 1. roč.
12.9.	Filmový večer na ČAGu (org. Dobrodruzi z ČAGu)
16.9.	Den Evropského parlamentu mládeže pro studenty Pol a GB 3.r. + 7.V

16. - 20.9. Poznej svou třídu a přírodu ČR, úvodní soustředění pro 1.V
 16. - 20.9. Kalokagathia 4.V
 20.9. Beseda o jaderné energii, pro 1.r, Pust
 21. - 26.9. Studenti z Hombergu na ČAGu
 23.9. Mini Globe Games, pro studenty 1.r+1.V
 24.9. Focení tříd pro Kalendář 2020 (org. Dobrodruzi z ČAGu)

Říjen 2019

- 1.10. Fake news (Jč divadlo), pro 4. roč.
 4.10. Ornitologická přednáška pro Bi1 a Bi2 (RNDr. Petr Veselý, PhD. – JCU)
 15.10. Interaktivní přednáška firmy Bosch pro studenty DSD
 16.10. sbírka Bílá pastelka, 1. roč.
 17.10. Exkurze do potravinové banky + přednáška, pro 2. roč.
 18.10. Storytelling
 21.10. Potravinová banka, přednáška, pro 1. roč. + 5.V
 21. - 23.10. Kulturně historická exkurze Praha, pro 3. roč. + 7.V
 23.10. Kytice, divadlo Praha, 3. roč.
 23.10. Exkurze do potravinové banky + přednáška, pro 6.V
 23.10. Divadlo v AJ - 1. roč., 2. roč., 4.V, 5.V, Lit 4. roč. + 8.V
 25.10. - 5.11. Výměnný pobyt v Mexiku
 31.10. Halloween pro 1.V - 3.V, org. 1. roč. a 4.V

Listopad 2019

- 7.11. Dny vědy - PARU, 3.V, spolupráce s JCU
 7.11. Dny vědy – ENTU + UMBR, 5.V, spolupráce s JCU
 7.11. Dny vědy - HBU, 1. roč., spolupráce s JCU
 7.11. Pitva ryby (Rybářská fakulta), 2.V, spolupráce s JCU
 8.11. Dny vědy - PARU, 2. roč., spolupráce s JCU
 8.11. Dny vědy - HBU, 1.V, spolupráce s JCU
 8.11. Dny vědy - ENTU+UMBR, 2.V, spolupráce s JCU
 8.11. Přírodovědci Praha, 4.V
 11. - 15.11. Festival svobody
 11.11. Exkurze - Temelín včetně strojovny, 5.V
 12.11. Jak pukaly ledy - beseda o Sametové revoluci
 12. - 13.11. Jak se žilo před Sametovou revolucí - workshopy
 13.11. Beseda o pěstounské péči, pro 6.V
 13.11. Názvosloví anorganické chemie, Ing. Pavla Fojtíková, Ph.D., pro CHES, spolupráce s JCU
 Bobřík informatiky (podle kategorií)
 14.11. konference BORG Hagenberg na ČAG ke 30. výročí Sametové revoluce, pro DSD 5.V, 6.V a 7.V + 3. roč.
 19.11. Leonardo, návštěva interaktivní výstavy, 1. roč.
 21.11. Leonardo, návštěva interaktivní výstavy, 1.V
 22.11. Exkurze - Temelín včetně strojovny, 1. roč.
 25.11. Parazitologie, přednáška Doc. Olega Ditricha, CSc., pro CHES, spolupráce s JCU
 28.11. Thanksgiving pro 5.V + 1. roč.
 28. - 29.11. 100 vědců do škol

Prosinec 2019

2. - 6.12.	Erasmus+ STEM3 (ČAG)
9.-12.12.	Vánoční trhy - pomoc Ovečce
13.12.	Hodina slávy českobudějovického adventu – vystoupení studentů ČAG
16.12.	Exkurze do Budvaru, CheS
17.12.	Voest Alpine, 3. roč. + 7.V, 5.V
18.12.	Workshop pro studenty s Michaelou Čaňkovou (BC)
19.12.	Předvánoční návštěva Rakouska, pro 2.V, část 3.V a 2. roč.
20.12.	Vánoční koncert, kostel Obětování Panny Marie, Piaristické nám.

Leden 2020

6.-10.1.	Lyžařský kurz 2.V, Hinterstoder (Rakousko)
10.1.	Maturitní ples 8.V
22.1.	Moderní hodina chemie, 1. roč., 3.V, CH2
30.1.	Evropská unie Mladých diplomatů + beseda s europoslancem Pavlem Teličkou, 5.V, 2. roč. + studenti PolSnc

Únor 2020

4.2.	Maturitní ples 4. roč.
26.2.	"Nicholas Winton - Síla lidskosti", pro 5.V, Klier

Březen 2020

2. - 6.3.	Lyžařský kurz 2. roč. + 5.V, Hüttau (Rakousko)
10.3.	recitační soutěž Vrbenský rohlík
11.3.	uzavření škol z důvodu pandemie koronaviru

Do konce června 2020 distanční výuka na ČAG

Červenec a srpen 2020 ČAG patronem jednoho z 12 finalistů ankety Strom roku 2020 - lípy sv. Jana Nepomuckého u slepého ramene Malše v centru Českých Budějovic – pedagogové Ing. Nina Kernerová, Mgr. Lucie Starčevská a Mgr. Petr Klier spolu se studenty organizují řadu aktivit na podporu úspěšného umístění lípy v soutěži.

1.8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1.8.1. Oblast ICT

Tablet jako efektivní nástroj učitele I
Tablet jako efektivní nástroj učitele II

Hartman	ATC cloud enterprise roadshow (Praha)
Hartman	Informatika bez počítače a robotika na 2. stupni ZŠ
Hartman	DemoDays 2020

1.8.2. Oblast vzdělávání v cizích jazycích

učitelé AJ	workshop OUP
Crhová	školení DSD
Kloudová	Save the Date (BC, Praha)
Kloudová	vzdělávací kurz DSD v Jeně "Schulen: Partner der Zukunft"
Crhová, Marušincová	Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
	Workshop pro učitele AJ (BC)
Drašarová	Talleres de ELE 2020 aneb Současné trendy ve výuce španělského jazyka (FF JČU)

1.8.3. Oblast dalšího vzdělávání ve vyučovaných předmětech

Klier	Učíme se z minulosti (Jáchymov)
Veber	Kam vede nacionalismus a extremismus? (Balkán)
Šedivý, Starčevská	Praktická geologie (Týn nad Vltavou)
Dra	Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách (webinář)
Erhart	Snowboarding doškolení
Hucková, Veber	Soudobé dějiny ve škole: divadlo, paměť a minulost (Atelier 3D + ÚSTR)

1.8.4. Státní maturita, přijímací zkoušky

Draslarová	KOSS pro management škol k MZ 2020 a JPZ 2020
Veber	KOSS pro ŠMK

1.8.5. Vzdělávání pedagogů v BOZP a PO

ČAG každý rok organizuje vzdělávání všech zaměstnanců v BOZP a PO, poslední školení proběhlo dne 27.8.2019.

1.8.6. Speciální oblasti dalšího vzdělávání

Lhotková	seminář pro schválené projekty KA229 Partnerství škol - výzva 2019 (Praha)
Lhotková	Aktuální právní úprava činnosti střední školy, PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.
Mašek	Jak si vybrat vysokou školu a dostat se na ni (Scio)
Lhotková, Starčevská, Dufková	setkání k projektu Erasmus+ v Mariboru
Měšťanová	Média a manipulace (KAP)
Tůmová	webinář k projektu Erasmus+
Lhotková	workshop Implementace KAP II
Šedivý	Typologie MBTI 3, komunikační styly, stres a seberozvoj (ZVAS)

Erhart
Lhotková

Kyberšikana a nástrahy virtuálního světa (Ing. Petr Šmíd)
Valná hromada SSŠ ČMS
Formativní hodnocení 1
Profesní seniorita pro pedagogické pracovníky

1.9. Prevence sociálně patologických jevů

Problematika sociálně patologických jevů byla řešena v souladu s Minimálním preventivním programem ČAG pro rok 2019/20 (viz přílohy č. 5, 6) a ŠVP ČAG v rámci předmětu Výchova ke zdraví a témat integrovaných do souvisejících předmětů. Během roku byly řešeny jen ojedinělé a nikterak závažné případy sociálně patologických jevů a porušování školního řádu. První ročníky prošly ji tradičně na začátku školního roku motivačním programem zaměřeným na podporu vzájemné spolupráce v kolektivu a respektování individuálních rozdílů. Jednou z důležitých metod prevence je individuální přístup a každodenní zájem o studenty, další ochranné vlivy přináší rozmanitost činností, do kterých se každý student může zapojit, rodinná atmosféra školy, výchova v pozitivním prostředí.

1.10. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, včetně školou předložených a realizovaných projektů financovaných z cizích zdrojů

1.10.1. Erasmus+ Partnerství škol (School exchange partnerships - KA229)

Název projektu: „STEM na třetí - Tři školy EU v STEM projektu“
Název projektu v angličtině: „STEM cubed - Three EU schools in a STEM project“
Kód projektu 2019-1-SI01-KA229-060411_3

Rozpočet projektu pro Česko-anglické gymnázium s.r.o.:

Projektové řízení a organizace: 6 000,00 €
Mezinárodní vzdělávací aktivity: 10 860,00 €
Mimořádné náklady: 1 779,22 €
Celková výše přiděleného grantu: 18 639,22 €
Období: 01.09.2019 až 31.08.2021

Základní informace o projektu:

Naše dlouholetá partnerská škola Prva gimnazija Maribor oslovila dvě školy EU = I. gimnazija v hlavním městě Chorvatska Zagreb a Česko-anglické gymnázium s.r.o. v Českých Budějovicích s výzvou ke spolupráci na projektu Erasmus +. Na jaře 2019 se sešli zástupci všech tří škol v Mariboru a projednali hlavní cíle a obsah projektu. Koordinátor projektu „**STEM na třetí - Tri EU šole v STEM projektu**“ Prva gimnazija Maribor předložil tento projekt u slovinské národní agentury Projekt Erasmus+. Projekt byl schválen a probíhá ve všech třech školách od 1.9.2019.

Co vyjadřuje zkratka STEM v názvu projektu?

STEM:

S = Science

T = Technology

E = Engineering

M = Mathematics

Název projektu vyjadřuje cíle a obsah projektu = s využitím moderních měřicích systémů a dalších technologií zjišťovat ukazatele kvality čistoty vod a ovzduší. Žáci ze tří evropských zemí opakovaně stejnými metodami a stejnými měřicími systémy zjišťují ukazatele kvality vody v místních řekách. Naměřené hodnoty stejnými metodami vyhodnocují a výsledky navzájem sdílejí a porovnávají. Zároveň sledují a zaznamenávají výskyt lišejníků jako ukazatelů kvality ovzduší ve sledované oblasti a opět zjištěné výsledky sdílejí a porovnávají.

Společná práce žáků a učitelů tří zúčastněných evropských zemí přispěje k rozvíjení znalostí a dovedností v oborech, které vyjadřuje zkratka STEM a zároveň umožní hlubší poznání zúčastněných partnerských zemí a k navázání přátelských vztahů mezi jednotlivými účastníky.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



1.10.2. Šablony II – Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG

Ve školním roce 2019/2020 využil ČAG možnosti Šablon II a v rámci projektu „Rozvoj digitálních kompetencí na ČAG“ (registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016725), spolufinancovaného Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, pořídil 40 tabletů pro rozšíření moderních metod využívaných ve výuce všech předmětů. Tento projekt zároveň umožnil školení pedagogů v plném využívání formativního hodnocení a v dalších měkkých dovednostech. Rozběhly se též projektem podpořené studentské kluby.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



1.10.3. ČAG jako Partner bez finanční účasti

Česko-anglické gymnázium se stalo ve školním roce 2019/2020 partnerem pro projekty „Digitální technologie ve výuce cizích jazyků“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012371 a „Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologie“ s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012373 v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Činnosti těchto dvou projektů budou zahájeny v září 2020.

1.10.4. Podpora sportu



Jihočeský kraj rámci

Česko-anglickému gymnáziu se podařilo v dotačního programu Jihočeského kraje získat podporu na projekt: **Vybavení pro výuku tělesné výchovy na ČAG ČB**. Díky získaným financím škola pořídila:

- 1 venkovní stůl na stolní tenis – STIGA outdoor roller
- 1 veslovací trenažér – Insportline river

Výše dotace poskytnutá Jihočeským krajem činila 30 000,- Kč a minimální spoluúčast gymnázia byla vyčíslena na 7 500,- Kč.

Sportovní vybavení bude používáno při hodinách tělesné výchovy.

1.10.5. Projekt IROP



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Název projektu: Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Registrační číslo:	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502
Název operačního programu:	Integrovaný regionální operační program (IROP)
Název výzvy:	Infrastruktura středních a vyšších odborných škol (SVL)
Název projektu:	Učebna přírodních věd a jazyková učebna

Předmětem projektu bylo vybavení učebny přírodních věd moderními učebními pomůckami k podpoře badatelsky orientovaných metod ve výuce chemie, biologie a fyziky. Dále vybudování jazykové učebny a zajištění vnitřní konektivity ČAG dle standardu daného výzvou č. 33. Vybavení pořízené v rámci projektu zkvalitňuje výuku a významně pozvedá motivaci studentů k tréninku klíčových kompetencí, které jsou reálně uplatnitelné v jejich budoucím profesním životě. **V současném pětiletém období udržitelnosti projektu** studenti ČAG předávají zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol a zároveň probíhá intenzivní spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity, během které je možné též využít vybavení učebny přírodních věd.

1.10.6. Zahraniční asistent / učitel

Název projektu, číslo projektu	Kulturweit-Freiwillige Na školní rok 2019/20 nám asistent nebyl přidělen v rámci programu DAAD-Kulturweit, ani v rámci programu Fulbright. ČAG - Německá partnerská škola Na školní rok 2019/20 nám byla přidělena v rámci programu DSD vyučující Dagmar Osterloh na výuku 2 hod. německé konverzace.
Cíl projektu	Pobyt zahraničního asistenta či učitele
Zdroje financování projektu	Německá partnerská škola (DSD) - ZfA - Bundesverwaltungsamt Zentralstelle für das Auslandsschulwesen

1.10.7. Německá partnerská škola

ČAG vstoupilo do DSD 2 (*Deutsches Sprachdiplom*) programu podporovaného vládou SRN ve školním roce 2008/09. V následujícím roce jsme otevřeli první DSD třídu. Ve školním roce 2019/2020 probíhala v programu DSD 2 a DSD 1 výuka v sedmi třídách osmiletého a dvou třídách čtyřletého gymnázia. Celkem tři studenti sexty získali diplom DSD 1 a šest studentů oktávy získalo diplom DSD 2. Akreditace programu DSD 2 nám byla prodloužena do r. 2022. Ve školním roce nám byla přidělena DAAD vyučující Dagmar Osterloh, která vedla výuku 2 hodin NK ve třídě DSD-2 v oktávě.

1.10.8. Spolupráce s BORG Linz, pobočkou v Hagenbergu

Ve školním roce 2019/2020 proběhla návštěva studentů BORG v listopadu 2019 na ČAG. Studenti spolupracovali od září 2019 se studenty ČAG ze sexty, septimy a 3. roč. na společném projektu na téma **Svátek svobody**. Výsledky studenti prezentovali na konferenci, které se zúčastnili i další významní rakouští hosté, např. Generální honorakouský konzul a reportér ORF. Projekt jsme též podali na Mezinárodní jazykovou cenu label, ve které postoupil do nejužšího výběru celonárodních jazykových projektů. Další výměnné aktivity/mobility byly z důvodů karantény pozastaveny.

1.10.9. Spolupráce s Lycée Dupuy de Lôme v Lorientu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 11 let. Ve školním roce 2019/20 se z důvodů COVID-19 karantény plánovaná reciproční výměna neuskutečnila.

1.10.10. Partnerství s ES Joaquin BAU v katalánské Tortose

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 14 let. Ve školním roce 2019/20 se z důvodů COVID karantény reciproční výměna neuskutečnila.

1.10.11. Spolupráce s Collegio Interlaken v mexickém Ciudad de Mexico

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje třetím rokem. V roce 2019 se uskutečnil výměnný program na obou stranách. Na podzim 2019 proběhla návštěva studentů ČAG na Collegio Interlaken v mexickém hlavním městě.

1.10.12. Spolupráce s Theodor Heuss Schule v německém Hombergu

Česko-anglické gymnázium s touto partnerskou školou spolupracuje již 23 let. Ve školním roce 2019/20 se z důvodů COVID-19 karantény reciproční výměna neuskutečnila.

1.10.13. Spolupráce s JU, PřFUK, VŠCHT, AV ČR v oblasti přírodních a technických věd

ČAG se v roce 2010 stal první fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU. Kromě hojných přednášek odborníků z akademického prostředí, workshopů a besed konajících se na ČAG škola dlouhodobě využívá možností zapojení studentů do aktivit akademických pracovišť. Příkladem jsou workshopy v průběhu Týdne vědy, akce „100 vědců do škol“, dále stáže pro talentované studenty v laboratořích Vysoké školy chemicko-technologické v Praze, účast v Letní škole NANO2019 v Ústavu fyz. chemie J. Heyrovského, na Letní škole České zemědělské univerzity v Praze a Letní škole molekulární biologie a biotechnologie pořádané Jihočeskou univerzitou.

1.10.14. Rozvojový program Excellence středních škol, Excellence základních škol

Česko-anglické gymnázium každý rok žádá a také získává podporu v rámci rozvojového programu Excellence středních škol, v některém roce též Excellence základních škol. Úspěchy studentů v podpořených oblastech jazykových, přírodovědných i humanitních jsou součástí přehledu v kapitole 1.5.4.2..Uskutečnění všech kol soutěží z důvodu koronavirové pandemie ve školním roce 2019/2020 nebylo možné.

1.10.15. Program Globe a spolupráce s neziskovou organizací Tereza

Naše škola již od svého založení v roce 1992 povzbuzovala studenty k tvůrčímu využívání poznatků, se kterými se ve výuce všech předmětů setkávali. V přírodovědné oblasti jsme působili nejprve v projektu Acid Rain, vedeném National Geographic Society. Vstupem do sítě Globe před 20 lety a řadou uskutečněných projektů řízených organizací Tereza dáváme studentům hodnotné podněty ke spolupráci s kamarády různého věku, učiteli a v budoucnu i odborníky, kteří se stávají konzultanty jejich odborných prací. Studenti tak postupují velmi přirozeným vývojem od záliby k hodnotné vysokoškolské přípravě. Osvěžením je čilá komunikace

v angličtině i propojení s vrstevníky podobných zájmů doma i v zahraničí. Užitek přináší také trénink prezentačních dovedností i obrovský prostor pro příkladné občanské chování. V programu Globe tak plně uskutečňujeme náš školní cíl – vskutku všestranně vychováváme i vzděláváme naše studenty pro jejich budoucí potřeby. Za dlouhodobé výsledky v této oblasti se Česko-anglické gymnázium stalo na podzim 2015 mezinárodní Globe Star a v dubnu 2016 získalo v Americkém centru v Praze ocenění „Czech Globe Star“ jako jedna z historicky první trojice takto oceněných škol. Od školního roku 2016/17 na běžné Globe aktivity navázal projekt Tajný život města, ve kterém se ČAG umístil mezi deseti nejlepšími účastníky a obdržel speciální cenu za questy v anglickém jazyce.

1.10.16. Matematech

Česko-anglické gymnázium s.r.o. bylo v letech 2012 – 2014 partnerem v projektu PedF JU s názvem „Jak zvýšit zájem středoškolských studentů o matematiku – výměna zkušeností a hledání nových cest“. Tvorbou nových metod a jejich rozšiřováním se úspěšně zabýval Mgr. Marek Vejsada. ČAG se stal partnerem také v navazujícím projektu „Matematickou cestou k technice“ (Matematech) v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj INTERREG Rakousko – Česká republika. Mgr. Marek Vejsada je aktivním školitelem vyučujících základních a středních škol a zároveň pořádá exkurze do podniků, ve kterých dochází k aplikaci matematických metod při vývoji nových výrobků. Naši budoucí studenti technických oborů mají tak skvělou možnost poznat užitou matematiku v autentickém prostředí firem.

1.11. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

ČAG byl do roku 2015 testovým střediskem City & Guilds. Tato britská společnost ukončila své jazykové testování ve střední Evropě a ČAG hledal nové cesty svého působení v celoživotním učení. Jednou z nových forem je předávání zkušeností z uskutečněných projektů, např. školení v rámci projektu Matematech, zmíněné výše, či spolupráce se základními školami. V předminulém školním roce jsme velmi posílili výbavu přírodovědné učebny moderními pomůckami v rámci projektu IROP s názvem „Učebna přírodních věd a jazyková učebna“ (CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0001502), financovaného z EFRR a spolufinancovaného z vlastních zdrojů. V pětiletém období jeho udržitelnosti mají studenti možnost předávat zkušenosti z práce s nimi svým vrstevníkům a pedagogové svým kolegům z 5 partnerských základních škol (ZŠ Dobrá Voda, ZŠ Dukelská, ZŠ Grünwaldova, ZŠ Matice školské, ZŠ Pohůrecká).

ČAG pod vedením Ing. Niny Kernerové také inicioval novou formu dobrovolnické činnosti, a tak vznikla velmi úspěšná a skvěle přijímaná série 17 workshopů organizovaných v průběhu celého školního roku, kterou naši studenti pod dohledem pedagogů pořádají pro Centrum sociálních služeb Emausy. V roce 2019/2020 spolupráce dostala na ČAG ještě intenzivnější formu v projektu Dobrodruzi z ČAGu, jejíž výsledky jsou popsány výše.

1.12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Mimo jakékoli hrazené projekty stojí dvoustranné spolupráce s výše jmenovanými partnerskými školami (kapitola 1.1.13.), které přinášejí vysokou udržitelnost výsledků dříve podpořených projektů (např. projekty a výměnné pobyty se studenty z Hombergu a Tortosy). ČAG je od roku 2010 Fakultní školou Přírodovědecké fakulty JU, ale spolupracuje na bázi projektové i mimo ni i s dalšími fakultami JU, např. Ústavem komplexních systémů FROV JU v Nových Hradech. ČAG dále spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou, Sdružením Tereza, střediskem ekologické výchovy Cassiopeia, pobočkou ČHMÚ v ČB, The English College in Prague, Táborským soukromým gymnáziem, Asociací pro mezinárodní otázky, Asociací debatních klubů ČR, Evropským parlamentem mládeže. Od roku 2011 je členem Britské obchodní komory a partnerem Britské rady pro mezinárodní zkoušky, do roku 2015 byl testovým střediskem City & Guilds, je Německou partnerskou školou. V rámci mezinárodních aktivit ČAG vítá možnost spolupráce s vedením Jihočeského kraje a magistrátu města České Budějovice, s rodiči našich studentů a zástupci dalších institucí.

Základní údaje o hospodaření 2019

ČAG účtuje v soustavě podvojného účetnictví a řídí se zákonem o účetnictví a vyhláškou č.500/2002 Sb. pro podnikatele v aktuálním znění. Z účetní závěrky níže uvádíme rekapitulaci účetní výsledovky. Údaje jsou uváděné v tisících Kč.

2.1. Výnosy

Školné	9.673
Státní dotace	16.041
Ostatní výnosy	1.631
<hr/>	
Celkové výnosy	27.345

2.2. Náklady

Mzdové náklady včetně zákonných odvodů	20.170
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	255
Náklady na vybavení tříd počítačovou technikou a nábytkem	711
Náklady na školní aktivity	848
Náklady na energie	697
Ostatní provozní náklady a služby	4.754
<hr/>	
Celkové účetní náklady	27.435
<hr/>	
Účetní výsledek hospodaření	-90

2.3. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

2.3.1. Kontroly provedené Okresní správou sociálního zabezpečení

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na ČAG kontrola vedená OSSZ v Českých Budějovicích.

2.3.2. Kontroly provedené Finančním úřadem v Českých Budějovicích

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na ČAG kontrola vedená Finančním úřadem v Českých Budějovicích.

2.3.3. Kontroly provedené Krajským úřadem Jihočeského kraje – odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na ČAG kontrola vedená KÚ Jihočeského kraje.

2.3.4. Kontroly provedené zdravotními pojišťovnami

Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na ČAG kontrola žádnou zdravotní pojišťovnou.

2.3.5. Audit

V roce 2020 byl podle zákona 306/1999 Sb. o poskytování dotací soukromým školám proveden audit výkazu zisku a ztráty a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31.12.2019. Auditor vydal dne 17.4.2020 výrok věcně odpovídající výroku bez výhrad, když dle metodiky říká, že výkaz zisku a ztráty byl ve všech významných (materiálních) ohledech sestaven v souladu s metodami účtování a oceňování podle českých předpisů. Protože za rok 2019 je vykázána účetní ztráta, nemohlo být prověřeno rozdělení výsledku hospodaření /zisku za rok končící 31.12.2019 a použití zisku za rok končící 31.12.2019 podle zákona na vzdělávání a školské služby. Zpráva auditora byla KÚ předložena dne 28.5.2020. Kopie zprávy auditora je přílohou č. 7.

2.4. Uplatňování zákona č. 106/1999Sb.

2.4.1. Na základě povinností vyplývajících ze zákona o svobodném přístupu k informacím č.106/1999 Sb. konstatujeme, že jsme v uplynulém školním roce neřešili žádnou žádost o informace a nebylo podáno odvolání proti rozhodnutí. Nepřikládáme tudíž žádné další přílohy a informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Českých Budějovicích 16.9. 2020

.....
RNDr. Danuše Lhotková
ředitelka ČAG